

KERUNTUHAN AKHLAK DI KALANGAN

BUDAK-BUDAK PEREMPUAN

LATIHAN ILMIAH

BAGI MEMENUHI SEBAHAGIAN

DARIPADA SYARAT-SYARAT UNTUK

IJAZAH SARJANA MUDA SASTERA

DALAM ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Oleh

No. Matrik 25062

JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

DISEMBER 1977

SYNOPSIS

This study is to fulfill the lack of academic research on social problems faced by our country. The study focused on female delinquents with the intension to analyse the variables which are responsible for the dismoral behavior. Also the study is to see the relation between the problem faced by the delinquents and the different forms of deviant behavior done.

The study contain 4 chapters. The 1st chapter is the introductory chapter, that is a brief discussion about the problem itself and the background of the research. The 2nd chapter analysed the variables and the role they played in affecting the dismoral behavior. The 3rd chapter discussed the relation between the problem faced by the female delinquents and the different types of offence they had done.

In the concluding chapter is the summary of what had been founded based on the data discussed in the 2nd and 3rd chapter. This chapter also include the role played by Rehabilitation Centers in re adjusting the inmates in the society.

No. Matrik: 25062

Jabatan Antropologi/Sosiologi
Universiti Malaya (1977)

PENGHARGAAN

Dalam menghasilkan kajian ini saya menghargai kerjasama mereka-mereka yang tertentu. Dengan itu saya rakamkan setinggi terima kasih kepada penasihat-penasihat saya iaitu ^{Mah yorham} Encik Amilijon Sa'donoer dan Encik Abdul Hadi Zakaria yang telah banyak memberi tunjuk ajar.

Penghargaan yang tinggi juga saya tujukan kepada pihak Kementerian Kebajikan Am Malaysia, Penguasa serta kakitangan Pusat Pemulihan Wanita, Bukit Besar Trengganu, yang telah memberikan kerjasama yang rapat bagi menjayakan kajian ini.

Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih kepada penghuni-penghuni pusat pemulihan wanita Trengganu (Responden-responden) yang memberikan maklumat-maklumat untuk menghasilkan data-data yang diperlukan. Malah tanpa mereka kajian ini mungkin tidak dapat dilaksanakan. Juga saya hargai jasa-jasa mereka yang tidak tersebut yang mana telah banyak memberikan sumbangan.

No. Metrik: 25062

Jabatan Antropologi/Sosiologi
Universiti Malaya (1977)

KANDUNGAN

<u>Bab</u>	<u>Muka Surat</u>
<u>Bab I</u>	
i: Masalah Keruntuhan Akhlak Secara Am	1
ii: Tujuan Kajian	2
iii: Literature Review	3
iv: Bidang Kajian	5
v: Sample	6
vi: Responden	7
vii: (a) Tempat asal	8
(b) Kesalahan yang dilakukan	9
viii: Cara Pengumpul Data	13
ix: Masalah Dalam Kajian	14
(a) Validiti	14
(b) Kerjasama	15
(c) Bahasa	15
(d) Sifat Responden	15
x: Konsep Akhlak (Difinasi)	15
xi: Theorothical Framework	18
<u>Bab II</u>	
1: Latar Belakang Kawasan Tempat Tinggal	21
2: Faktor Penolak	26
(i) Keadaan ekonomi keluarga;	26
(ii) Pelajaran;	30
(a) Pelajaran akademik	31
(b) Latihan kemahiran	38
(c) Pelajaran Agama	41

<u>Bab</u>		<u>Muka Surat</u>
<u>JABUAL</u>		<u>Muka Surat</u>
	(iii) Keadaan Rumah Tangga Keluarga	45
3:	Faktor Penarek	51
1.1	(i) Rakan-rakan (peer groups)	52
1.2	(ii) Mass media	61
1.3	(iii) Corak pekerjaan	67
2.1	4: Faktor Immediate	71
2.2		27
<u>Bab III</u>		
2.3	Hubungan Antara Masalah Yang Dihadapi Dengan	
2.4	Corak Kesalahan	72
2.5		35
<u>Bab IV</u>	Penutup	85
2.6		41
2.7		48
<u>Lampiran A: Bibliografi</u>	-----	94
2.8		54
<u>Lampiran B: Senarai Soalan</u>	-----	97
2.9		54
2.10		58
2.11		63
2.12		64
2.13		69
2.14		71
3.1		75
3.2		81
3.3		81

SENARAI JADUAL

JADUAL

Muka Surat

1.1	Bangsa dan peringkat umur responden	7
1.2	Negeri asal responden	8
1.3	Bilangan responden dan jenis kesalahan	9
2.1	Umur dan masa di bandar	22
2.2	Pekerjaan dan jumlah pendapatan keluarga	26
2.3	Pendapatan keluarga sebulan dan bilangan tanggungan..	27
2.4	Tingkat persekolahan responden dan pendapatan keluarga	34
2.5	Tingkat persekolahan dan alasan berhenti	35
2.6	Bangsa responden dan didikan agama	43
2.7	Keadaan keluarga dan penjaga	48
2.8	Kegiatan (kesalahan) responden dan rakan-rakan sebelum terlibat	54
2.9	Taraf hubungan dan kegiatan mereka (sebelum dan semasa terlibat).....	54
2.10	Perasaan di rumah dan kegiatan masa lapang	58
2.11	Jenis bahan bacaan dan tindak balas	63
2.12	Corak filem dan tindak balas	64
2.13	Pekerjaan awal responden (sebelum terlibat)	69
2.14	Umur dan sebab-sebab terlibat	71
3.1	Sebab kemasukan dan latarbelakang ekonomi keluarga ..	75
3.2	Tingkat persekolahan dan sebab-sebab kemasukan	81
3.3	Sebab kemasukan dan keadaan rumah tangga	83

GAMBAR RAJAH

Rajah

Muka Surat

- 1 Perkembangan penyelewengan
(Development of delinquency) 75

Bila mengaitkan unsur-unsur ceka dalam kehidupan
sekolah kita, kita selalunya tidak lari dari mengatakan ia-
nya berlawanan dengan ajaran agama khususnya agama Islam.
Fakta hakikatnya ialah bahawa masalah mana-mana agama,

(1) Kadir Masi: Peninjauan dari segi moral dalam usaha-usaha
penibekuan akhlak dan masyarakat. Dalam
Buletin Masyarakat B.M.I terbitan Dewan Bahasa
dan Pustaka, September, 1963 M.S. 10.

1. Masalahan keruntuhan akhlak secara 'am

Masalahan keruntuhan akhlak sebenarnya merupakan suatu masalahan yang dihadapi oleh setiap masyarakat moden. Yang berbeza hanyalah kadarnya. Ia bergantung kepada sekuat mana satu-satu bangsa atau negara itu dapat mempertahankan nilai-nilai moralnya. Manusia pada hakikatnya adalah binatang 'beings' yang senentiasa tunduk kepada hawa nafsu. Dengan itu manusia cenderung untuk melakukan sesuatu yang tidak bertentangan dengan kehendak-kehendak semula jadi mereka. Namun undang-undang dan norma-norma sosial menjadi 'sempadan' kepada tindak-tanduk mereka. Walaubagaimana pun keruntuhan tetap ada kerana tidak selalunya norma-norma dipatuhi. Biasanya dalam memperkatakan tentang keruntuhan akhlak, kita memperkatakan perlakuan-perlakuan yang berunsurkan 'seks'. Unsur-unsur ini merupakan simpton dari penyakit keruntuhan akhlak.⁽¹⁾

Bila mengaitkan unsur-unsur seks dalam kehidupan sebelum kahwin, kita selalunya tidak lari dari mengatakan ianya bertentangan dengan ajaran agama khususnya agama Islam. Pada hakikatnya ianya bukanlah masalahan mana-mana agama,

(1) Keris Mas: Meninjau dari segi moral dalam usaha-usaha pembangunan ekonomi dan masyarakat. Dalam Dewan Masyarakat Bil.1 terbitan Dewan Bahasa dan Pustaka, September, 1963 M.S. 10.

tetapi masalah yang dihadapi oleh negara seluruhnya tanpa dibatasi oleh agama tertentu atau bangsa. Mithalnya di negara kita, khalwat bukanlah masaalah yang harus dititikberatkan oleh pihak Majlis Agama Islam tapi oleh negara kerana bukan orang Islam sahaja yang berkhawat, ia juga melibatkan orang-orang Cina, India dan sebagainya.

Dengan penubuhan institusi-institusi pemulehan wanita yang berpenghunikan perempuan-perempuan dari berbagai bangsa di negara kita, membuktikan bahawa masalah sosial sedemikian sudah merupakan suatu yang menjadi tanggungjawab negara.

11. Tujuan kajian

Dalam menganalisa sebab-sebab mengapa seseorang melakukan sesuatu bertentangan dengan kehendak norma-norma sosial dan undang-undang banyak angkubah-angkubah yang dikemukakan. Kajian ini adalah bertujuan menganalisa angkubah-angkubah yang selalu dikemukakan seperti pendapatan keluarga, tingkat pelajaran, perpecahan rumah-tangga, pengaruh rakan dan mass media.

Disamping itu kajian ini juga bertujuan melihat samada masalah yang dihadapi oleh individu khususnya responden ada mempunyai hubungan dengan corak kesalahan yang dilakukan. Mithalnya adakah kerana masalah kemiskinan mengakibatkan responden memilih lapangan pelacuran atau sebaliknya yang lebih mewah kehidupannya melibatkan diri dengan kesalahan yang memerlukan kos seperti dadah.

iii. Literature Review

Perbincangan terhadap perlencongan dan pelanggaran undang-undang telah banyak menarik minat mereka-mereka yang mempunyai hubungan secara langsung dengan masalah masyarakat seperti ahli-ahli sosiologi, pehak kebajikan masyarakat, pehak polis dan seumpamanya. Disamping itu tidak kurang pula minat yang ditunjukkan oleh golongan pelajar yang mana menghasilkan kajian-kajian yang bercorak ilmiah.

Dari hasil-hasil kajian yang dikemukakan, terdapat ramai pengkaji yang mengemukakan angkubah-angkubah yang mempengaruhi pelakuan individu khususnya pelakuan bercorak perlencongan. Mithalnya, saudara Ahmad Dzulkifli Abdul Rahman melalui latehan Ilmiahnya "Kenakalan budak-budak dan sebab-sebab ianya terjadi" telah mengutarakan berbagai-bagai angkubah yang dianggap sebagai faktor pendorong bagi budak-budak dalam penglibatan mereka dengan perlakuan-perlakuan yang dikatakan menyeleweng. Di antara angkubah-angkubah yang dikemukakan termasuk latarbelakang keluarga, tingkat pelajaran, wang saku dan mass media. Kajian beliau tertumpu kepada kenakalan budak-budak lelaki. (2)

Saudara Mahmud Taib juga menghasilkan kajian yang bersamplekan budak-budak lelaki dari sekolah budak-budak lelaki Taipeng yang melibatkan mereka-mereka yang berumur kurang dari 15 tahun. Melalui kajian beliau, dijelaskan tentang hubungan anak-anak dengan pehak ibubapa atau penjaga, cara sosialisasi

(2) Ahmad Dzulkifli, kenakalan dan sebab-sebab ianya terjadi Latihan Ilmiah.

yang diamalkan serta kesannya terhadap pemebntukan peribadi anak-anak. Selain dari itu beliau juga membincangkan angkubah-angkubah yang mempengaruhi kenakalan mereka. Disamping itu beliau juga membentangkan usaha-usaha pemulehan sebagaimana dijalankan di pusat pemulehan khususnya sekolah tersebut. (3)

Saudara Ahmad Zaki, sebagai penuntut, fakulti undang-undang dalam kajiannya tentang kenakalan budak-budak telah mengaitkan masaalah itu dengan undang-undang di Malaysia. Beliau kaitkan masalah keruntuhan akhlak dalam kontek perkembangannya dengan keadaan semasa yang berlaku dalam masyarakat sebagaimana pengkaji-pengkaji lain, beliau juga kemukakan sebab-sebab yang boleh dilihat sebagai faktor yang mengakibatkan pelencongan. Juga disarankan pendapat beliau tentang cara-cara pemulehan serta masaalah yang dihadapi dalam melaksanakan usaha-usaha pemulehan.

Kajian saudara Ahmad Zaki sebahagian besarnya berasaskan responden-responden lelaki dan hanya sedikit sahaja responden-responden perempuan. Dengan itu dapat dilihat bahawa kebanyakan pengkaji tempatan kurang menumpukan perhatian terhadap masaalah sosial yang melibatkan kaum wanita yang juga sepatutnya diambil berat. (4)

Walaubagaimana pun saudara Abdul Hadi Zakaria telah mengambil langkah yang wajar terhadap gejala-gejala sosial yang dilakukan

(3) Mahmud Taib. Remaja Nakal (Juvenile Delinquent) Faktor dan usaha-usaha pemulehan berdasarkan kajian di Sekolah Taipeng, Perak.

(4) Ahmad Zaki, kerosakan akhlak budak-budak (Pencegah dan pemulehan) Law Project Paper, 1975.

oleh kaum wanita dalam masyarakat kita. Beliau melalui kajian keserjanya telah memperkatakan tentang masalah pelacuran khususnya pelacur-pelacur wanita di negara kita. Melalui "Some pattern of high class prostitution", beliau mengemukakan pola-pola pelacuran klas atasan yang berlaku disekitar Kuala Lumpur dan Petaling Jaya. Beliau juga mengemukakan sebab-sebab yang telah mendorong mereka melakukan pekerjaan yang dianggap hina oleh masyarakat umum. (5)

iv. Bidang Kajian

Memandangkan skop perbincangan tentang masalah penyelewengan atau pelencongan terhadap norma-norma sosial dan juga undang-undang adalah terlalu luas, maka adalah di luar kemampuan pengkaji untuk meninjau seluruh aspek yang berkait dengan masalah ini. Dengan itu kajian ini adalah terbatas kepada masalah keruntutan akhlak yang dilakukan oleh kaum wanita. Pengkaji memilih wanita bagi memenuhi kajian ini adalah disebabkan sudah banyak kajian-kajian tempatan yang melibatkan kaum lelaki sebagaimana contoh-contoh kajian yang telah dikemukakan.

Sesuai dengan tajuk kajian iaitu 'keruntutan akhlak di kalangan budak-budak perempuan', maka kajian ini melibatkan responden-responden dalam lingkungan umur 14 hingga 21 tahun. Ini kerana mengikut kacamata sosiologi mereka yang telah mencapai peringkat umur 21 tahun sudah dapat digolongkan kedalam kategori orang-orang dewasa.

(5) Abdul Hadi Zakaria. Some Patterns of high class prostitution
Thesis - M.A.

v. Sample

Sebagaimana diketahui, masalah sosial ini merebak dengan berleluasa di negara kita. Ianya tidak terbatas kepada mana-mana kawasan fizikal. Memandangkan masalah-masalah kekurangan masa, tenaga dan kewangan, maka adalah melampaui keupayaan pengkaji untuk menghubungi setiap perempuan yang dianggap telah rosak akhlaknya, kiranya pula pengkaji hanya mendapatkan data dari perempuan-perempuan di sekitar kawasan tempat tinggal pengkaji, (hasilnya sudah tentu tidak mewakili apa yang berlaku didalam negara pada keseluruhannya). Bagi mengatasi masalah ini pengkaji memilih pusat Pemulihan Wanita Bukit Besar, Kuala Trengganu sebagai sample pengkaji.

Pengkaji memilih pusat pemulihan kerana penghuni-penghuni-nya terdiri dari mereka-mereka yang datang dari seluruh Semenanjung Malaysia. Lagi pun pusat ini merupakan sebuah institusi yang ditubuhkan oleh pihak kerajaan bagi menempatkan mereka-mereka (wanita-wanita) yang mengikut penilaian masyarakat dan undang-undang, sudah mengalami kemerosotan akhlak. Dengan itu dalam proses mengumpul data, pengkaji tidak akan 'tersalah orang'.

Semasa menjalankan kajian, pengkaji telah menemuduga seramai 80 orang penghuni yang mana meliputi kesemua yang berada di pusat pada masa itu. Namun dalam kajian ini pengkaji hanya memasukkan 75 orang responden sebagai sample pengkaji. Keadaan sedemikian berlaku kerana pengkaji tidak memasukkan mereka-mereka yang terlalu sedikit memberi matlumut sedangkan apa yang didapati melalui fail-fail peribadi juga tidak mencukupi untuk mendapatkan data-data yang diperlukan.

vi. Responden Pengkaji

Responden pengkaji meliputi mereka-mereka yang berbangsa Melayu, Cina dan India, serta seorang bangsa Thai dalam lingkungan umur 14 tahun hingga 21 tahun. Taburan mereka dapat dilihat melalui Jadual 1.1.

Jadual 1.1

Bangsa dan peringkat umur responden

Umur	Bangsa	Melayu	Cina	India	Lain2	Jumlah
14 - 17 th.		8	15	12	1	36
18 - 20 th.		10	15	8		33
20 th. keatas		2	4	-		6
Jumlah		20	34	20	1	75

Jadual di atas menunjukkan bahawa majoriti dari responden adalah yang berbangsa Cina yang mana kebanyakannya dalam lingkungan umur di antara 14 tahun hingga 20 tahun. Mereka merangkumi lebih kurang 45.33% dari keseluruhan responden. Bagi responden-responen India dan Melayu dari segi bilangannya adalah sama dan mewakili lebih kurang 26.7% dari responden. Hanya seorang sahaja responden dari lain-lain bangsa iaitu hanya 1.3% sahaja.

Dari Jadual di atas juga menunjukkan bahawa pada keseluruhannya responden adalah dalam lingkungan umur 14 hingga 20 tahun yang mana melibatkan 90.6% dari keseluruhan responden dan hanya 9.3% dari mereka yang berada di peringkat umur 20 tahun ke atas.

vii.a. Tempat asal responden

Dari jadual 1.2 dapat dilihat bahawa responden pengkaji datang dari setiap negeri di Semenanjung Malaysia. Tetapi responden yang datang dari negeri Selangor dan Perak adalah lebih ramai bilangannya, iaitu 33 orang yang bermakna mereka mewakili 44% dari keseluruhan responden. Taburan responden yang datang dari negeri-negeri lain tidak banyak perbedaannya sebagaimana dapat dilihat dalam jadual.

Jadual 1.2

Negeri Asal Responden

Negeri	Bilangan	Peratus
Perak	15	20.0
Kedah	7	9.3
Perlis	1	1.3
Penang	6	8.0
Pahang	5	6.7
Trengganu	6	8.0
Kelantan	5	6.7
Melaka	2	2.7
N.Sembilan	4	5.3
Johore	5	6.7
Selangor	18	24.0
Thailand	1	1.3
Jumlah	75	100.0

vii.b Kesalahan yang dilakukan oleh responden.

Jadual 1.3

Bilangan responden dan jenis kesalahan

Kesalahan	Bil.	%
Melacur	46	61.3
Kerja rumah urut	10	13.3
Kerja klab malam	13	17.3
Salah guna dadah dan lain-lain	2	2.7
Tidak terkawal	3	4.0
Orang dari luar Malaysia	1	1.33
Jumlah	75	100.0

Berpandukan jadual 1.3, didapati bahawa majoriti responden adalah terdiri dari mereka-mereka yang melibatkan diri dengan pekerjaan-pekerjaan seperti pelacuran, pekerja-pekerja rumah urut dan di klab-klab malam serta bar. Ianya melibatkan 91.3% daripada keseluruhan responden-responden mereka adalah dimasukkan ke pusat pemulehan dalam kategori kes-kes yang terdedah kepada bahaya moral sosial.

Berhubung dengan pelacuran, ianya merupakan masalah sosial yang ditentang keras oleh pihak masyarakat mahu pun undang-undang sendiri. Pelacuran mengikut definasi adalah merupakan pertukaran barangan mahu pun wang dengan perkhidmatan seks.(6)

(6) Encyclopedia of social science Vol. 11 and 12. Edited by David L.Sil/S. Mac Millan Co. and free press - 1968. m.s 592.

Dengan itu bermakna bahawa pelacuran bukanlah terhad kepada kaum wanita sahaja. Juga terdapat kaum lelaki yang menjadi pelacur. Walau bagaimanapun, dalam kajian ini, pelacuran yang dimaksudkan adalah terhad kepada pelacur-pelacur wanita. Ianya berbeza dengan konsep 'mistress'. Pelacur dalam menjalankan tugas-tugasnya memisahkan soal-soal emosi terhadap pelanggannya. Tetapi keadaan sebaliknya berlaku kepada 'mistress'. Disamping dia hanya melakukan hubungan seks dengan 'Tuan'nya sahaja, ianya adalah atas kerelaan masing-masing. Orang yang menjadi 'Tuan' selalunya menyayangi 'mistress'nya dan memberi layanan yang tidak banya berbeza dari seorang suami terhadap isterinya kecuali mereka tidak dinikahkan.

Jadual menunjukkan bahawa responden-responden yang melibatkan diri dengan kegiatan pelacuran adalah seramai 46 orang dan ini bermakna 61.3% daripada keseluruhan responden.

Responden pengkaji yang seterusnya adalah terdiri dari bekas-bekas pekerja rumah-rumah urut, mereka meliputi 13.3% dari keseluruhan responden, secara amnya pekerja-pekerja rumah urut tidak bercanggah dengan undang-undang apa lagi kiranya rumah-rumah urut itu berlesen. Fenomena yang boleh menyebabkan berlakunya keruntuhan dari segi akhlak dan merbahaya timbul kerana kadangkala pekerja-pekerja yang biasanya terdiri dari gadis-gadis muda itu melibatkan diri dengan pelacuran.

Kegiatan pelacuran sembilan ini dibuktikan melalui keterangan-keterangan responden yang ditangkap. Mereka menjelaskan bahawa mereka ada melakukan hubungan jenis dengan

pelanggan selepas mengurut. Bayaran yang diterima adalah milek pekerja sepenuhnya. Ini berlaku pada rumah-rumah urut yang tidak membenarkan pelacuran secara terbuka. Keterangan-keterangan yang dibuat oleh pihak majikan dalam soal jawabnya dengan pihak yang berkuasa, tidak dapat menyakinkan bahawa pekerja-pekerjanya tidak melibatkan diri dengan pelacuran. Mereka menerangkan yang mereka tidak dapat mengawal dengan sepenuhnya kegiatan-kegiatan sedemikian kerana dalam masa menjalankan perkhidmatan pelanggan dan pekerja tidak diganggu. Jadi peluang melacur adalah terbuka. Dengan itu pekerja-pekerja adalah terdedah kepada bahaya pelacuran.

Bagi pekerja-pekerja diklab-klab malam, hotel, bar dan seumpamanya dianggap oleh pihak yang berkuasa sebagai tidak sesuai bagi wanita-wanita muda. Penilaian tentang tidak sesuaiya tempat itu mungkin berdasarkan suasana di situ mahu pun corak pekerjaan yang dilakukan. Biasanya penangkapan dilakukan di hotel-hotel yang memungkinkan pekerja-pekerja melibatkan diri dengan pelacuran. Mereka yang menjalankan pekerjaan sedemikian meliputi 17.3% dari keseluruhan responden.

Selain dari itu terdapat 3 orang responden sahaja yang dimasukkan kedalam kategori tidak terkawal. Kekurangan bilangan mereka mengikut pendapat pengkaji ada kaitannya dengan penilaian masyarakat terhadap pusat pemulehan akhlak. Biasanya wanita-wanita yang menjadi penghuni pusat pemulehan biasanya dianggap sebagai wanita yang sudah 'rosak' dan dengan itu tidak harus didekati. Masaalah ini tidak banyak bedanya dengan apa yang dihadapi oleh banduan-banduan. Oleh kerana wanita-wanita ini

sebahagian besarnya terdiri dari mereka yang belum kahwin maka soal-soal mendirikan rumahtangga dikemudian hari juga dititik-beratkan. Dari itu kiranya tidak terpaksa, pihak penjaga agak keberatan menghantar anak-anak mereka ke pusat pemulehan.

Jadual juga menunjukkan bahawa hanya 2 orang responden yang dimasukkan atas kes dadah dan lain-lain. Ini bermakna mereka bukan kerana menyalah gunakan dadah sahaja tapi juga melibatkan dengan soal-soal yang bertentangan dengan kehendak moral. Disamping itu terdapat 18 orang responden lain yang juga terlibat dengan menyalah guna dadah. Mereka terdiri dari yang dimasukkan ke kategori kes-kes yang dijelaskan terdahulu. Kekurangan bilangan mereka-mereka yang melibatkan diri dengan dadah di institusi ini mungkin kerana kita telah pun mempunyai institusi pemulehan dadah yang khusus.

Disamping itu terdapat seorang responden yang dimasukkan dalam kes perempuan yang dibawa masuk ke Malaysia. Beliau berasal dari Thailand dan diseludup untuk tujuan pelacuran. Penempatan beliau di pusat adalah sementara selesai pihak kerajaan menguruskan kepulangannya.

Dari kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh responden-responden sebagaimana telah dijelaskan dapat dibuat implikasi bahawa perlesencongan yang dilakukan oleh kaum wanita lebih tertumpu kepada kesalahan yang bercorak seks berbanding dengan corak-corak jenayah yang lebih agresif. Kajian yang dilakukan oleh Rose

Giollombardo menunjukkan bahawa wanita-wanita rata-rata lebih kerap melakukan penyelewangan yang bercorak seks. (7)

ii. Cara mengumpul data.

Dalam proses mengumpul data-data pengkaji gunakan cara soal selidek. Pengkaji kemukakan soalan-soalan yang telah disenaraikan dalam bentuk 'Questionnaire'. [Cara ini dikatakan sebagai schedule method kerana pengkaji sendiri menulis jawapan yang diberikan oleh responden.] Langkah ini pengkaji ambil memandangkan bahawa responden datang dari berbagai-bagai bangsa dan tidak semua dapat memahami bahasa Melayu dengan baik sedangkan (Questionair' pengkaji adalah dalam bahasa Malaysia. Dengan itu pengkaji gunakan bahasa Inggeris bagi mereka-mereka yang mengetahuinya dan bagi mereka yang tidak begitu faham dengan kedua-dua bahasa, pengkaji mengemukakan soalan dengan bahasa Malaysia yang agak mudah dan boleh difahami walaupun memakan masa agak lambat. Lagi pun dengan cara ini pengkaji ^{boleh} menerangkan soalan-soalan yang tidak difahami oleh setengah-setengah responden. Jadi jawapan yang diberikan selaras dengan apa yang pengkaji perlukan.

Semasa menemuduga pengkaji kemukakan soalan-soalan dengan agak 'direct' sebagaimana terdapat dalam senarai, bagi mendapatkan data-data tentang soal-soal tempat asal, tingkat pelajaran, kerja penjaga dan rakan. Soalan-soalan sedemikian mengikut pengkaji adalah bukan yang bercorak 'sensitif'. Tetapi bagi soalan-soalan yang berhubungan dengan sebab-sebab penglibatan dan yang agak 'sensitif',

(7) Rose Giollombardo, 'Juvenile Delinquency' 3rd. Edition. John Wiley & Sons Ins. New York. London, Sydney, Toronto m.s. 511.

pengkaji kemukakan secara tidak lansung dan membiarkan responden bercerita.

Disamping menemuduga penghuni-penghuni, pengkaji juga mendapat data dari 'statistical record' yang dapat diperolehi melalui fail-fail peribadi di pusat tersebut. Langkah ini pengkaji ambil sebelum menemuduga. Jadi semasa berhadapan dengan responden, pengkaji sudah tahu serba sedikit tentang latar belakangnya. Dengan itu memberi kemudahan kepada pengkaji dalam perbincangan selanjutnya.

Selain dari itu pengkaji menyemak fail-fail kerana pengkaji rasa matlumat dari situ adalah lebih tepat kerana ianya hasil dari penyiasatan teliti yang dilakukan oleh pihak kementerian dan yang diterangkan oleh pihak-pihak tertentu di mahkamah. Namun demikian apa yang didapati dari fail-fail tidak mencukupi dengan apa yang pengkaji perlukan. Dengan itu temuduga adalah perlu.

ix. Masalah dalam kajian

a. Validity (kesahan)

Memandangkan kajian ini lebih bersifat 'personal' dan memerlukan keterangan-keterangan yang boleh menyentuh perasaan, besar kemungkinan responden-responden tidak memberikan kenyataan-kenyataan dengan tepat. Keadaan sedemikian timbul mungkin kerana responden merasa malu untuk mendedahkan perbuatan mereka di masa silam atau pun bimbang kiranya identiti mereka didedahkan kepada umum yang mana boleh memberi kesan kepada masa depan mereka. Dengan itu kajian ini dipengaruhi oleh sejauh mana tepatnya keterangan yang diberikan oleh responden.

b. Kerjasama:

Terdapat juga responden yang enggan bekerjasama dengan pengkaji. Mereka tidak mahu memberi keterangan, dengan memberi alasan bahawa segala-galanya sudah berlaku dan mereka tidak mahu mengenangnya semula. Walaubagaimana pun keterangan-keterangan yang diperlu sedikit sebanyak pengkaji dapati melalui fail-fail.

c. Bahasa:

Sebagaimana dijelaskan, responden pengkaji mewakili berbagai-bagai kaum, maka pengkaji tidak dapat lari dari masalah penggunaan bahasa semasa menjalankan temuduga. Terdapat beberapa orang responden terutamanya responden Cina yang tidak dapat bertutur dalam kedua-dua bahasa iaitu Melayu dan Inggeris, seperti mana masalah di atas pengkaji dapatkan matlumat dari fail-fail. Terdapat juga mereka-mereka yang hanya tahu sedikit-sedikit sahaja mengenai bahasa Malaysia. Bagi mereka pengkaji kemukakan soalan-soalan dengan perlahan-perlahan. Masalah ini juga menyebabkan responden pengkaji hanya 75 orang dalam kajian ini sedangkan pengkaji menemuduga 80 orang penghuni.

d. Sifat responden:

Dalam hubungan dengan pengkaji, responden kadangkala menunjukkan sifat yang agak 'agresif' dan menentang. Tetapi bilangan tidak ramai, dan perlakuan sedemikian tidak banyak memberi kesan kepada penyelidikan.

X. Konsep Akhlak (definasi)

Konsep akhlak sebagaimana konsep-konsep yang lain telah menghasilkan berbagai penjelasan atau definasi-definasi yang berbeda.

Mengikut Ibn Maskawin, akhlak merupakan penggerak untuk melakukan sesuatu perbuatan tanpa berfikir.⁽⁸⁾ Bagi Imam Ghazali pula akhlak meliputi himpunan berbagai-bagai perasaan didalam jiwa yang mana menjadi punca segala perbuatan yang lahir dengan mudah dan senang tanpa berfikir dan meneliti.⁽⁹⁾ Bagi sarjana-sarjana barat pula mithalnya Plato menganggap bahawa akhlak boleh dibentuk dengan latihan dan secara terus menerus, ianya bukan dengan mempelajarinya sahaja.⁽¹⁰⁾

Walaupun ketiga-tiganya memberi penghuraian yang berbeda, namun dapat dilihat bahawa apa yang ingin dikemukakan tidak banyak perbedaannya. Mereka menjelaskan bahawa akhlak adalah sebagai penggerak bagi melakukan sesuatu yang boleh menjadi kebiasaan yang mana memerlukan latihan. Oleh kerana pentafsiran menekankan tentang perlakuan, maka kajian tentang masalaah keruntuhan akhlak merupakan sesuatu yang subjektif dan relatif. Pengkaji mengatakan demikian kerana ianya melibatkan penilaian. Mengikut Drs. H.M. Syafaat "Akhlak sebagai watak, kebiasaan, tabiat atau sikap diri. Ia laksana 'natural law' kepada manusia dan akan tetap berlaku dalam diri manusia. Dari manusia kemudian timbul sikap sebagai hakim yang menentukan sesuatu perkara itu benar atau salah, sama ada sikap itu baik atau buruk."

Dari itu masalah keruntuhan akhlak tidak berbeda dengan masalah perlencongan yang dihuraikan melalui tion "labelling" atau tion "stigmatization". Gene Kassebaun mengatakan bahawa perlencongan

(8) Ustaz Ibrahim bin Hj. Yassin, "Akhlak dan Peranannya dalam pembangunan", dalam kerja kerja 2, seminar sebaran Islam anjuran kerajaan negeri Johore, 1973, m.s. 2.

(9) Ibid m.s. 3

(10) Ibid m.s. 3

(deniance) sebagai "Devoted behaviour of one acting person regarding by another person as undesirable departure from a commonly held norm or institutionalized expectation"⁽¹¹⁾. Howard S. Becker pula menegaskan bahawa "Deviance is not a proper inherent in certain form of behaviour. It is properly conferred upon these forms by the audiences which directly or indirectly witness them. Therefore it is the audience which eventually determines whether or not any episode of behaviour or any class of episode is labelled deviance"⁽¹²⁾.

Dengan penjelasan-penjelasan itu, menunjukkan bahawa bukan-nya corak perlakuan itu yang dikatakan buruk ataupun baik tetapi ianya dianggap demikian oleh anggota-anggota masyarakat. Ini kerana sesuatu perlakuan itu dicipta oleh masyarakat. Masyarakat juga mengadakan undang-undang yang bermakna mereka menilai samada sesuatu corak perlakuan itu diterima umum ataupun telah terpesong. Dengan itu juga apa yang dikatakan terpesong oleh satu masyarakat mungkin tidak bagi masyarakat lain. Sebagaimana dijelaskan oleh Becker, perbezaan nilai bukan sahaja timbul apabila memperkatakan perlakuan yang sama dalam masyarakat yang berbeda, ianya boleh berlaku terhadap satu perlakuan yang sama dalam satu masyarakat. Misalnya di negara barat di mana hubungan seks antara lelaki dan perempuan sudah menjadi perkara biasa dan tanpa apa-apa reaksi dari anggota-anggota masyarakat. Tetapi sekiranya si wanita mengandung akibat dari hubungan sedemikian, mereka akan berhadapan dengan hukuman-hukuman yang selalunya agak berat.

(11) Genet Kassebaum, Delinquency as social policy, Prentice Hall Inc, England Wood Cliffs, New Jersey, 1974. M.S. 21.

(12) H.S. Becker, Outsiders - studies in the Sociology of Deviance, Free Press, M.S.

Walaubagaimana pun perbedaan penilaian terhadap tingkah laku dapat dilihat dengan jelas apabila meninjau kehidupan sosial dua masyarakat yang dibatasi oleh sempadan-sempadan geografikal. Di Amerika, hubungan seks, minuman-minuman keras, pesta-pesta klab malam dan seumpamanya itu merupakan kebiasaan dalam kehidupan mereka. Malah hubungan seks dianggap sebagai pengalaman untuk menempuh kehidupan masa akan datang. Keadaan yang sebaliknya ujud di negara kita di mana semua perlakuan-perlakuan yang sedemikian dianggap gejala-gejala keruntuhan akhlak yang harus diberi perhatian, dan dihadapkan dengan tekanan-tekanan sosial. Tekanan terhadap perlakuan-perlakuan itu lebih "serious" di kampung (luar bandar) lebih lagi bagi orang-orang Islam di negara kita.

XI. Theoretical Framework:

Kejadian semulajadi manusia pada dasarnya memerlukan berbagai keperluan yang harus dipenuhi. Manusia dengan sifat binatangnya memerlukan seks dan makanan. Sebagai 'sosial beings' pula manusia mempunyai perasaan dan keinginan untuk mencapai kedudukan tertentu dalam masyarakat. Dengan kata lain manusia dalam kehidupannya didorong oleh kehendak-kehendak terhadap seks, ekonomi, emosi dan status. Tetapi perlakuan-perlakuan atau perhubungan selalunya dibatasi sama ada secara biologikal, saikologikal, ekologikal, teknologikal dan juga organisasi sosial.⁽¹³⁾ Ini bermakna bahawa mereka dikawal oleh norma-norma dan ekspektasi-ekspektasi sosial masyarakat. Pembatasan sedemikian tidak membolehkan setiap individu memperolehi semua yang dikehendaki apa lagi sumbernya terbatas. Kegagalan itu membawa kepada

(13) Edwin M. Lemert, Human Deviance; social problem and social control, 2nd Edition. Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs, 1972. M.s. 22

kekecewaan dan konflik di jiwa individu yang terlibat. Keadaan ketidak stabilan sedemikian merupakan latar belakang yang memudahkan individu bertindak bertentangan dengan norma-norma kerana mengikut tiori anomie bahawa individu adalah didorong untuk berusaha mendapatkan 'cultural ends'. Dalam usaha mendapatkannya terdapat dua cara iaitu cara yang konform dengan norma-norma dan yang bertentangan dengan norma. Sekiranya cara yang konform dengan norma tidak memberikan kejayaan, terdapat tendensi bagi setengah individu menggunakan cara kedua iaitu yang bertentangan dengan norma. Mengikut penjelasan tiori 'labelling' pula, pelanggaran terhadap norma-norma sabegitu menerangkan kenapa setengah-setengah perlakuan atau siri perlakuan-perlakuan yang tidak diingini.

Keadaan konflik dan 'normlessness' yang sabegitu bertambah meruncing apabila terdapat kurang kawalan sosial sama ada dari luar iaitu yang diperolehi melalui agen-agen sosialisasi seperti penjaga, sahabat-sahabat dan juga orang-orang yang ditemui, atau pun kawalan dari dalam diri iaitu dengan nilai-nilai sosial dan agama yang diinternalisasikan kepada individu sebagai anggota masyarakat. Disamping itu pula mereka mempunyai kesempatan untuk mencapai matlamat budayanya 'cultural ends'. Walaupun dengan cara yang tidak sesuai. Kesempatan sedemikian ada kerana dalam kehidupan seharian ^{mereka} didedahkan dengan pengetahuan tentang cara-caranya yang diperolehi melalui interaksi dengan anggota sosial yang lain mithalnya rakan-rakan atau mereka-mereka yang didampingi, juga pengetahuan mungkin diperolehi melalui bahan-bahan mass media.

Dengan itu dapat dibuat satu garis kasar bahwa perlakuan yang bercorak perlencongan ataupun yang bercorak 'moral crime' adalah hasil dari pertembungan antara drive (kurang kawalan dan frustrasi) dengan kesempatan-kesempatan yang didedahkan kepada mereka-mereka yang terlibat.

Bab. II

Dalam menganalisa tentang faktor-faktor yang menyebabkan individu-individu melakukan sesuatu yang dianggap terpesong atau meruntuhkan akhlak, kita akan temui berbagai-bagai angkubah. Dari angkubah-angkubah itu ada yang boleh digolongkan sebagai faktor-faktor penolak dan faktor penarek. Walau bagaimana pun faktor immediate merupakan faktor yang secara lansong menyebabkan individu melakukan kesalahan-kesalahan tertentu.

1. (Latar belakang)

Kawasan tempat tinggal:

Selalu diperkatakan bahawa jenayah adalah merupakan corak perlakuan yang banyak terdapat di bandar-bandar. Malah makin maju satu-satu masyarakat itu makin meningkat pula kadar jenayahnya. Clifford R. Shaw dan Hendry D. Mc. Key dalam membincangkan masalah jenayah, dalam kaitannya dengan kawasan tempat tinggal mengatakan bahawa kawasan yang mengalami kadar jenayah yang rendah adalah di-kawasan di mana terdapat ciri-ciri keseragaman, konsistensi dan universaliti pada nilai dan pandangan, sebaliknya kadar jenayah tinggi di kawasan yang nilai moralnya berada dalam keadaan konflik.

Tylor dalam memperkatakan masaalah yang sama mengerukakan hasil kajiannya berasaskan bandar Chicago. Beliau menjelaskan bahawa "The symbolic relationship between species of humanity was seen to have fallen into a state of disequilibrium. Relationship within a community were perceived as being compatative and cooperative Deviancy occurs when competition become so harsh as to up set the

biotic balance."⁽¹⁾

Penjelasan yang dikemukakan oleh shaw dan Mc. Kay serta Tylor, menunjukkan bahawa masalah jenayah yang ujud di bandar adalah kesan dari ciri-ciri ketidak seragaman dalam nilai-nilai sosial. Fenomena ini sesuai dengan keadaan masyarakat bandar yang mempunyai nilai-nilai sosial yang kompleks serta ciri-ciri individualismanya. Jadual di bawah boleh dijadikan panduan bagi menegaskan samada apa yang di kemukakan oleh pengkaji-pengkaji itu juga dihadapi oleh negara kita dalam masaalah keruntuhan moral.

Jadual 2.1

Umur dan masa di bandar

Masa Umur	<3 th.	3-5 tahun	5 tahun>	Sejak Lahir	Tak Ingat	Jumlah
14 - 17 th.	16	4	5	11	3	39
18 - 20 th.	17	2	3	7	1	20
20th. >	5	1		7		16

Jadual di atas menunjukkan bahawa hanya 18 orang responden sahaja yang dilahirkan di bandar iaitu lebih kurang 29% dari keseluruhan responden. 76% daripadanya berasal dari kampong atau pekan-pekan kecil. Kebanyakan daripada responden tinggal di bandar dalam jangka masa kurang dari 3 tahun. Ini bermakna bahawa sebahagian besar sosialisasi yang diterima tidaklah berasaskan ciri-ciri sebagaimana terdapat di bandar. Dengan kata lain mereka tidak dididik dengan cara hidup masyarakat

(1) Ian Tylor, Paul Walton dan Jock Young, "The new Criminology: Jon social theory of deviance. Routledge and kagan Paul Ltd. 1973

bandar. 20% daripada responden yang tinggal di bandar dalam jangka masa tiga hingga lima tahun, berbanding dengan 50.6% yang berada di bandar kurang dari 3 tahun. Mereka ini adalah terdiri daripada yang berhijrah kerana bekerja. Jadual 2.1 juga menunjukkan bahawa responden-responden ke bandar dalam lingkungan umur belasan tahun. 70.7% daripada mereka ke bandar diperingkat umur antara 10 hingga 19 tahun. Peringkat umur yang sedemikian adalah merupakan tahap peralehan dalam pembentukan peribadi iaitu dari tahap anak-anak ketahap remaja. Dalam masa peralehan ini mengikut ahli-ahli saikologi, individu akan mengalami perubahan dan cuba mencari identiti sendiri.⁽²⁾ Ini bermakna bahawa mereka berada dalam keadaan delima untuk menentukan apakah corak perlakuan yang harus dicontohi. Lagi pun tahap ini merupakan tahap di mana pergantungan kepada ibu bapa (penjaga) mulai berkurangan.

Walaupun jadual menunjukkan bahawa kebanyakan dari responden berasal dari kawasan kampung, namun boleh dikatakan 100% daripada mereka ditangkap atau melakukan aktiviti-aktiviti yang bertentangan dengan norma-norma itu adalah di bandar-bandar terutama Kuala Lumpur dan Ipoh. Di samping itu mereka menjalankan kerja-kerja sebagaimana telah dijelaskan, di pekan-pekan atau bandar bagi negeri masing-masing. Mengikut pendapat pengkaji, keadaan ini timbul kerana peluang-peluang pekerjaan sebagaimana dilakukan adalah banyak tertumpu di bandar-bandar. Di kawasan sedemikian. Klab-klab malam, hotel-hotel serta bar serta rumah

(2) Dr. Zakiah Baradjat - Ilmu jiwa agama terbitan Bulan Bintang Djakarta, 1970 M.s. 68

urut berkembang dengan pesatnya. Di samping itu mereka mungkin lebih selesa melakukan pekerjaan mereka di bandar terutama bagi mereka yang berasal dari kampung. Mereka adalah terpisah dari penjaga dan masyarakatnya yang mungkin menyebabkan kegiatan mereka dihalang atau menyebabkan mereka malu. Dengan itu di-bandar mereka adalah lebih bebas.

Jadual itu menunjukkan bahawa mereka-mereka yang melakukan kesalahan-kesalahan yang dianggap meruntuhkan akhlak tidak semestinya datang atau berasal dari bandar. Kajian ini menunjukkan bahawa kebanyakan responden iaitu 78.7% daripadanya yang berpindah dari kampung atau pekan-pekan kecil ke bandar. Dengan kata lain mereka adalah 'Imigrant' yang sudah tentu menghadapi masalah yang timbul dari proses imigrasi.

Sebagaimana diketahui, nilai-nilai dan norma-norma sosial antara satu masyarakat dengan masyarakat yang lain adalah berbeda. Dengan itu imigrasi tidak dapat dipisahkan dari berhadapan dengan masalah konflik nilai atau norma sosial sebagaimana ditegaskan oleh Thomas dan Znaniecki "Norm conflict is especially heightened in a group during period of immigration from one culture to another or when two or more groups accepting divergent norms are found to border one another geographically."⁽³⁾

Bila memperkatakan tentang konflik norma, Shaw dan Mc-Key memandang fenomena itu sebagai punca berlakunya perlencongan. Mereka menjelaskan bahawa anak-anak yang didedahkan kepada norma-

(3) Stuart H. Traub and Craig B Little, Theories of deviance
PEA Cock Publisher, 1975. M.s. 32.

norma yang berbeda hasil proses imigrasi akan mengalami konflik jiwa dan selanjutnya memberi kesan kepada perlakuan mereka.⁽⁴⁾

Konflik jiwa yang ditegaskan oleh Shaw dan Mc Key hasil dari perbedaan norma adalah lebih meruncing dalam konteks hubungannya dengan responden-responden. Perlakuan yang membawa kepada keruntuhan akhlak wanita-wanita yang berada di bandar (tidak semesti lahir di bandar) adalah disebabkan oleh pertandingan yang ujud di kalangan anggota-anggota masyarakat. Dengan kompleksiti kehidupan yang ada, anggota-anggota berlumba-lumba mencapai tingkat kemewahan. Mereka, terutama yang datang dari kampung, yang miskin dan berpelajaran rendah sebagaimana akan dijelaskan kemudian, akan mengalami tekanan emosi. Ketidakkampuan untuk mendapatkan pekerjaan yang agak lumayan pendapatnya mengakibatkan mereka mudah dipengaruhi untuk melakukan kerja-kerja seperti melacur dan seumpamanya. Lagipun pekerjaan sedemikian merupakan pekerjaan yang menjamin penghasilan yang lumayan tanpa memerlukan sijil persekolahan yang tinggi dan modal yang banyak.

Dari penjelasan ini dan data yang dikemukakan menunjukkan bahawa apa yang dikemukakan oleh pengkaji iaitu bandar sebagai tempat di mana perlesenan dan jenayah berlaku dengan pesat, tidak bermakna bahawa ciri-ciri kehidupan di bandar menghasilkan perlesenan. Tetapi kesempatan yang ada di bandarlah yang membawa kepada merebaknya perlakuan-perlakuan sedemikian kerana didapati kebanyakan dari responden tidak banyak diasah dengan nilai-nilai hidup bandar. Mereka pada asasnya terima nilai hidup kampung. Tidak kurang pula

(4) Marvin E. Wolf gang, "The sociology of Crime and delinquency" 2nd Edition, John Wiley and Sons Inc. 1970 M.s. 23

mereka-mereka yang kebendar semata-mata melakukan pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan.

2. Faktor Penolak:

i. Keadaan ekonomi keluarga:

Selalu diperkarakan bahawa mereka-mereka yang datang dari klas bawah lebih banyak melakukan sesuatu yang dianggap terpesong. Miller melalui tiorinya telah menegaskan bahawa anggota klas bawahan mempunyai satu cara hidup dengan nilai-nilainya yang tersendiri, yang mana mendorong anggota-anggotanya untuk lebih kerap melakukan pesongan berbanding dengan anggota-anggota klas menengah dan atasan.

Berasaskan pendapat sedemikian. Faktor ekonomi keluarga tidak dapat diketepikan dalam menganalisa faktor-faktor yang menjadi punca seseorang melakukan kesalahan. Dari data yang diperolehi, pengkaji dapati bahawa kebanyakan responden datang dari keluarga yang berpendapatan rendah.

Jadual 2.2

Pekerjaan dan jumlah pendapatan keluarga (sebulan)

Pendapatan Pekerjaan	< \$100	\$100 - \$200	\$201 - \$300	\$301 - \$400	\$400 >	Jumlah
Kerja sendiri	6	9	4	1	2	22
Buruh kontrek & Kerja Estet	3	18	3	2	2	28
Kerja dengan orang	4	4	3			11
Kerja kampung dan lain-lain.	2	3	3	3	3	14
Jumlah	15	34	13	6	7	75

Jadual 2.2 menunjukkan bahawa kebanyakan responden datang dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$200.00 sebulan. Ini melibatkan 49 orang responden yang bermakna 61.3% daripada keseluruhan responden. Diantara mereka 20% datang dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$100.00 sebulan. Mengikut lapuran tentang pendapatan negara kita, menunjukkan bahawa mereka-mereka yang berpendapatan di bawah \$100.00 sebulan adalah tergolong kedalam kategori orang-orang yang 'miskin'. Walaubagaimana pun bukanlah pendapatan sahaja yang menjadi ukuran dalam menentukan taraf kehidupan. Bilangan tanggungan juga memberi kesan kepada taraf kehidupan.

Jadual 2.3

Pendapatan keluarga sebulan dan bilangan tanggungan

<div>Pendapatan Tanggungan</div>	\$100	\$100 - \$200	\$201 - \$300	\$301 - \$400	\$400	Jumlah
< 3 orang	8	3				11
4 - 8 orang	6	23	9	5	7	50
9 orang	1	8	3	2		14
Jumlah	15	34	12	7	7	75

Jadual menunjukkan bahawa kebanyakan dari keluarga responden mempunyai tanggungan yang ramai iaitu diantara 4 hingga 8 orang. 66% dari responden datang dari keluarga yang sedemikian. Di samping itu pula mereka sebahagian besarnya (30.7%) terdiri dari golongan berpendapatan diantara \$100.00 hingga \$200.00 sebulan. Hanya 11 keluarga sahaja yang berpendapatan kurang dari \$200.00 sebulan

mempunyai tanggungan kurang dari 3 orang. 7 keluarga mempunyai pendapatan lebih dari \$400.00 sebulan dan ketujuh-tujuh mereka mempunyai tanggungan diantara 4 hingga 8 orang. Ini menunjukkan walaupun pendapatan mereka tidak di paras kemiskinan, namun mereka tidaklah terlalu mewah. Tetapi secara perbandingannya mereka tidaklah semiskin mereka-mereka yang berpendapatan kurang dari \$200.00 sebulan dengan bilangan tanggungan yang sama. Terdapat juga keluarga yang mempunyai tanggungan yang lebih dari 9 orang. Mereka juga terdiri dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$400.00 sebulan. Malah 9 keluarga yang berpendapatan kurang dari \$200.00 sebulan mempunyai jumlah tanggungan yang sedemikian. Mereka-mereka ini adalah golongan yang mana keadaan ekonominya begitu meruncing.

Dari itu dapat dibuat implikasi bahawa kebanyakan responden datang dari keluarga yang mana keadaan ekonominya tidak begitu memuaskan malah masih dalam kategori 'kemiskinan'.⁽⁵⁾ Walaubagaimana pun tidak bermakna tidak ada mereka-mereka yang datang dari keluarga yang agak lumayan pendapatannya. Jadual 2.2 dan 2.3 menunjukkan bahawa 7 orang responden iaitu 9.3% dari keseluruhan responden datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$400.00 sebulan. Tetapi secara perbandingan, kadarnya adalah lebih rendah.

Walaupun data yang diperolehi menunjukkan yang kebanyakan responden datang dari keluarga yang berpendapatan rendah, namun keadaan ekonomi keluarga bukanlah merupakan

(5) Pengkaji golongan mereka kedalam kategori 'miskin' walau pun pendapatan lebih dari \$100.00 (paras kemiskinan negara oleh R.M.K) kerana memandangkan bilangan tanggungan yang ramai.

faktor yang menjadi sebab musabab dalam menentukan berlakunya satu-satu tindak tandok yang bercorak jenayah mahu pun meruntuhkan akhlak 'Kemiskinan' hanyalah merupakan salah satu di antara faktor-faktor yang boleh memudahkan individu dipengaruhi oleh anasir-anasir luar atau golongan tertentu yang mencari peluang, 'menanggok di air keroh'.

Di samping itu juga terdapat kajian yang menegaskan bahawa mereka-mereka yang datang dari klas menengah dan atas juga terlibat dengan soal-soal jenayah. Oleh kerana krisis moral yang ditimbulkan oleh golongan wanita lebih banyak malah rata-rata melibatkan kesalahan-kesalahan yang berunsur seks, maka kajian yang dilakukan oleh saudara Hadi Zakaria dapat menegaskan bahawa bukan ekonomi keluarga yang mendorong individu menjadi pelacur.⁽⁶⁾ Kajian beliau terhadap kegiatan pelacuran klas atas menunjukkan bahawa ramai di antara responden-responen beliau yang terdiri dari pelajar-pelajar, isteri-isteri orang dan mereka-mereka yang datang dari keluarga yang lumayan pendapatannya. Tegasnya mereka bukanlah semuanya miskin dan melacur kerana desakan ekonomi. Dalam konteks pelacuran ianya terdapat tanpa memperhitungkan latarbelakang ekonomi keluarga. Ada di antara mereka yang datang dari keluarga yang berpendapatan \$100.00 sebulan dan ada pula datang dari keluarga yang berpendapatan \$1000.00 sebulan.⁽⁷⁾

(6) Pengkaji tegaskan pelacur kerana dalam kajian ini, kebanyakan responden dimasukkan ke pusat kerana melacurkan diri.

(7) Abdul Hadi Zakaria Opp. sit.

Dengan itu pelacuran khususnya dan kesalahan yang bercorak seks yang merupakan pola yang umum dilakukan oleh pesalah-pesalah wanita, bukanlah merupakan pola yang dominant bagi satu klas sosial. Kemiskinan bukanlah puncaknya tetapi sebagai latar belakang responden atau pesalah-pesalah.

ii. Pelajaran:

Dalam masyarakat yang mengutamakan faktor pencapaian (achievement) bagi menentukan kedudukan seseorang, yang paling ditekankan serta dititikberatkan ialah tingkat pelajaran atau pendidikan. Pelajaran merupakan satu corak sosialisasi yang telah dijustituskan.⁽⁸⁾ Jadi sebagaimana bentuk sosialisasi lainnya, ia merangkumi segala aspek kehidupan satu masyarakat. Dengan itu dalam membincangkan angkubah pelajaran, pengkaji tidak hanya menekankan pelajaran akademik di sekolah-sekolah. Ianya meliputi pelajaran agama (samaada formal atau tidak formal) serta pelajaran yang bercorak latehan kemahiran (vocational training).

Mengikut John Dewey (1897), terdapat dua fungsi pelajaran iaitu menyalurkan pengetahuan yang telah diabumulasikan yang meliputi pengetahuan tentang cara (style) serta nilai-nilai yang berkaitan dengan budaya manusia. Pelajaran juga membentuk kesedaran dan cara hidup individu-individu. Fungsi kedua ialah bagi mengembangkan proses inteligen agar individu berupaya berada diatas budaya yang diamalkan dalam kehidupan sosial. Juga agar individu dapat menyesuaikan diri walaubagaiman cara sekalipun

(8) International Encyclopedia of social science, Vo.3 and 4
Edited by David L. Gills, Mac Millan C. and Free Press -
1968, M.s. 509.

dan dengan itu dapat membentuk satu corak budaya tersendiri.⁽⁹⁾

11. a. Pelajaran akademik (sekolah)

Diperingkat awal sekolah membekalkan pendidikan asas kepada murid-murid demi mengelakkan mereka dari buta huruf atau bagi setengah-tengah masyarakat untuk memberi pengetahuan tentang sesuatu bidang mithalnya 'book keeping', correspondent art' dan sebagainya untuk mereka-mereka yang berminat. Pelajaran yang berbentuk latehan kemahiran biasanya terdapat pada peringkat kedua atau ketiga dalam alam persekolahan.⁽¹⁰⁾ Tapi dalam kebanyakan masyarakat, sekolah bukan sahaja membekalkan anak-anak kearah mendapatkan pekerjaan yang bercorak manual (yang memerlukan kemahiran) malah juga kerja-kerja yang bukan bercorak manual.⁽¹¹⁾

Dengan penjelasan itu dapat dilihat bahawa sekolah dapat membentuk individu sebagai anggota masyarakat serta membekalkan diri untuk mendapatkan pekerjaan di masa akan datang.

Berbalek kepada responden, pengkaji dapati bahawa kebanyakan daripada mereka berhenti sekolah di peringkat yang rendah. 68% daripada mereka hanya mendapat pelajaran di-peringkat sekolah rendah dan 17.3% yang tidak bersekolah lansong. 13.3% mencapai peringkat pelajaran hingga kesekolah

(9) John Dewey, Dalam 'Classroom psychology' 3rd edition, oleh William C. Morse and G. Max Wingo - Scott, Foresman and Co. 1971 M.s. 24.

(10) Don E. Hmacek, 'Human Dynamic in Psychology and Education' Allyn and Bacon Inc. 1968.

(11) International Encyclopedia, Opp. sit. M.s

menengah rendah dan hanya 1.3% yang dapat menduduki bangku sekolah menengah atas. Ini dapat dilihat melalui jadual 2.4.

Berasaskan tingkat pencapaian di sekolah, dapat dirumuskan bahawa ramai dari responden-responden berhenti sekolah diperingkat umur yang awal iaitu sebelum 12 tahun. Pemberhentian mereka-mereka ini boleh memberi kesan kepada corak kehidupan mereka kerana mereka mempunyai masa lapang yang lebih banyak berbanding dengan rakan-rakan mereka yang sebaya yang masih bersekolah. Masa yang terluang ini memberi peluang kepada mereka untuk bergaul dengan rakan-rakan yang sama tidak bersekolah. Dengan itu mereka adalah terdedah kepada kemungkinan-kemungkinan melakukan perkara-perkara yang bertentangan dengan undang-undang dan mempunyai tendensi mempelajari aktiviti-aktiviti yang boleh memesonkan mereka dari norma-norma masyarakat.

Di samping itu sekolah itu sendiri dengan suasana yang terdapat di sekitar alam persekolahan boleh memberi penjelasan kenapa ramai diantara mereka-mereka yang terlibat dengan masalah keruntuhan akhlak terdiri dari mereka-mereka yang berhenti sekolah diperingkat awal, kajian yang dilakukan oleh Goodwin Watson menunjukkan murid-murid (anak) mempelajari sesuatu lebih banyak daripada mereka-mereka yang telah lama dikenali. Di sekolah murid-murid dapat bergaul dengan rakan-rakannya sekurang-kurangnya 6 tahun (kecuali individu-individu itu selalu berpindah-pindah sekolah). Ini bermakna diantara mereka wujud hubungan yang mesra, apa lagi mereka mempunyai matlamat yang sama iaitu untuk berjaya dalam pelajaran.

Kemesraan sebegini mengikut beliau menyebabkan mereka lebih bekerjasama dalam melakukan kerja-kerja. Ini merupakan asas kepada pembentukan sifat bertanggungjawab dalam diri individu-individu. (12)

Sebagai manusia (termasuk kanak-kanak) yang mempunyai kehendak-kehendak yang tidak terbatas, mungkin mengalami kekecewaan. Mengikut Zimbardo (1969) dalam menghuraikan fungsi-fungsi sekolah, menegaskan bahawa kumpulan selalunya menjadi asas penting dalam mengatasi kekusutan yang sukar di atasi oleh individu itu sendiri. Juga kumpulan merupakan 'tempat' seseorang melepaskan perasaannya. (13) Dari dua fungsi yang dimainkan oleh kumpulan dalam konteks perhubungan antara satu sama lain, sekolah sebagai institusi yang melibatkan kanak-kanak sebaya dapat memenuhi fungsi yang dikemukakan oleh Zimbardo.

Sebagaimana telah dijelaskan, responden pengkaji tidak mendapat didikan sekolah yang tinggi. Mengikut pendapat pengkaji, masalah sedemikian ada kaitannya dengan latar belakang ekonomi keluarga mereka. Lihar jadual 2.4.

(12) Don E. Hmachek: Opp. sit. M.S. 29

(13) Ibid M.s. 60

Jadual 2.4

Tingkat persekolahan responden dan pendapatan keluarga (sebulan)

Pendapatan < \$100 Persekolahan	\$100- \$200	\$201- \$300	\$301- \$400	\$400 >	Jumlah	%
tidak sekolah	3	8	2		13	17.3
sekolah rendah	12	22	10	4	51	68.0
Sek. Men. rendah		4		2	10	13.3
Sek. Men. atas			1		1	1.3
Jumlah	15	34	13	6	75	100.0

Jadual di atas menunjukkan bahawa 60.2% daripada responden yang tidak bersekolah dan yang berhenti di peringkat sekolah rendah adalah datang dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$200/- sebulan. 16% datang dari keluarga yang berpendapatan di antara \$200/- - \$300/- sebulan sedangkan hanya 9.3% yang datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$300/- sebulan. Keadaan yang sebaliknya berlaku pada responden-responden yang berhenti sekolah di peringkat sekolah menengah adalah terdiri dari mereka-mereka yang keluarganya berpendapatan agak lumayan secara perbandingan. Di antara 11 orang responden yang termasuk ke dalam kategori ini, 4 orang datang dari keluarga yang menerima pendapatan kurang dari \$200/- sebulan dan 7 orang yang datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$300/- sebulan.

Jadual 2.5 dapat menegaskan pendapat pengkaji tentang adanya hubungan di antara tingkat persekolahan responden

dengan keadaan ekonomi keluarga.

Jadual 2.5

Tingkat persekolahan dan alasan berhenti

Alasan berhenti t/ pelajaran	Desakan ekonomi	Ekonomi & tak maju	tidak mi- nat & tak maju	Gagal	Lain- Lain	Jumlah
Tidak sekolah	11		1		1	13
Sek. rendah	22	3	14		12	51
Sek. Men. ren- dah		1	2	3	4	10
Sek. Men. atas				1		1
Jumlah	33	4	17	4	17	75

Jadual 2.5 menunjukkan bahawa 33 orang responden (44%) yang tidak bersekolah dan yang hanya sekolah rendah mengatakan mereka berhenti kerana tidak mampu (desakan ekonomi) 4 orang responden (5.3%) berhenti kerana masalah ekonomi dan tidak maju. Ini bermakna bahawa responden berhenti sekolah bukan semata-mata kerana desakan kewangan. Tetapi mereka tidak maju dalam pelajaran dan dengan itu peluang persekolahan mereka ditarek untuk samada memberi peluang kepada anggota keluarga lain atau pun tenaga mereka digunakan untuk menambah pendapatan keluarga. Dari jadual yang sama juga didapati bahawa responden-responen yang berjaya kesekolah menengah berhenti atas alasan-alasan lain dari ekonomi, mitalnya 4 orang dari mereka gagal, 2 orang berhenti kerana tidak maju, 3 orang berhenti atas

alasan yang lain mitalnya terpengaruh dengan rakan-rakan, selalu tidak pergi kesekolah dan seumpama. Hanya seorang sahaja dari 11 orang responden yang mencapai peringkat sekolah menengah berhenti atas alasan ekonomi dan tidak maju.

Keadaan sedemikian berlaku mengikut pendapat pengkaji mungkin ada kaitannya dengan tingkat pelajaran ibu bapa (penjaga) sendiri yang mana mempengaruhi pandangan-nya terhadap persekolahan anak-anak. Sebagaimana kita telah lihat melalui jadual 2.2, kebanyakan dari penjaga responden bekerja sebagai buruh-buruh kontrek, pekerja-pekerja estet, kerja kilang, kerja dengan orang, (orang gaji, tukang kebun dan seumpamanya), melakukan kerja-kerja kampong seperti mengambil upah kupas kelapa, membuat manisan, mengambil upah menjahir (biasanya kaum ibu) dan berniaga secara kecil-kecilan. Dari keadaan pekerjaan yang sedemikian dapat diimplikasikan bahawa mereka tidak mempunyai didikan pelajaran akademik yang tinggi kerana pekerjaan-pekerjaan sedemikian tidak memerlukan sijil-sijil persekolahan. Dengan itu mengikut pandangan pengkaji, mereka tidak begitu menitikberatkan usaha memberi pelajaran kepada anak-anak mereka (responden) apa lagi didorong oleh masalah ketidak mampuan mereka kerana pendapatan yang rendah dengan bilangan tanggungan yang ramai.

Kajian yang dilakukan mengenai pandangan terhadap kepentingan pelajaran dalam hubungannya dengan sosio ekonomi menjelaskan bahawa orang yang berada dalam klas sosio ekonomi

yang tinggi mempunyai cita-cita yang tinggi terhadap pelajaran, pekerjaan dan sebagainya. Mereka kurang percaya kepada nasib dan memandang ke hadapan sementara mereka-mereka yang rendah sosio ekonominya mempunyai pandangan yang sebaliknya. (14)

Kajian yang dilakukan oleh Centers (1949) Hyman (1953) Miller (1958) dan Rosenberg (1957) menegaskan bahawa nilai-nilai yang ada pada budaya klas bawah boleh mengakibatkan keadaan yang kondusif terhadap pelajaran. Mereka tidak memberi nilai yang tinggi terhadap pelajaran dan menganggap ianya sebagai membuang masa. (15)

Selain dari itu, kekukuhan latar belakang ekonomi mereka-mereka yang berpendapatan tinggi merupakan satu keuntungan (advantage) dalam memberi pelajaran kepada anak-anak. Mereka berupaya menyediakan keperluan-keperluan sekolah (buku-buku dan alat-alat lain) dengan cukup serta suasana keliling yang boleh memberi peransang dan kedamaian dalam menghadapi pelajaran, kegagalan anak-anak dalam peperiksaan dapat ditebus dengan menghantar anak-anak kesekolah persendirian yang mana tidak mampu dibiayai oleh mereka-mereka yang berpendapatan rendah.

Dari data-data yang diperolehi melalui kajian ini dan penjelasan yang dikemukakan oleh pengkaji-pengkaji lain

(14) Jawatankuasa kajian pendapat mengenai pelajaran dan masyarakat, kajian keciciran. Oleh Kementerian Pelajaran Malaysia - 1973 M.s.3

(15) William C. Morse and G Max^{wingo,} Opp. sit.

dapat menjelaskan bahawa tingkat pelajaran anak-anak ada kaitannya dengan kedudukan ekonomi keluarganya, walaupun mana pun 'kemiskinan' sahaja tidak boleh dijadikan sebagai satu faktor yang menyebabkan keciciran. (16)

ii. b. Latihan Kemahiran (vocational training)

Latihan kemahiran sebagaimana pelajaran akademik tidak kurang pentingnya dalam menyediakan peluang-peluang kehidupan yang 'baik' (dari segi ekonomi). Malah ianya penting dalam membekalkan murid-murid yang tidak mempunyai sijil pelajaran akademik, bagi mendapatkan pekerjaan. Latihan yang pengkaji maksudkan ini termasuk menjahit, kerinting rambut, klas-klas memasak dan berbagai kemahiran yang lain (khas untuk wanita). Pelajaran-pelajaran yang sedemikian banyak diajar disekolah-sekolah menengah walaupun asasnye didapati di peringkat sekolah rendah. Oleh kerana ramai responden yang tidak berpeluang kesekolah menengah. Maka mereka tidak berpeluang mempelajarinya secara yang teratur. (pengkaji maksudkan teratur kerana adakala ianya diajar dirumah oleh anggota-anggota keluarga di rumah tanpa memperhitungkan langkah-langkah tertentu).

Tentang pentingnya pelajaran sedemikian dapat dibuktikan dengan langkah-langkah yang diambil oleh pihak kerajaan. Bagi mereka-mereka yang tidak berjaya melanjutkan pelajarannya di peringkat yang lebih tinggi atau tidak

mahu berbuat demikian. Pihak kerajaan serta badan-badan tertentu menyediakan institusi-institusi kemahiran seperti Pusat Kemahiran Mara, Sekolah Vokasional dan berbagai lagi. Tapi peluang-peluang yang terbuka di institusi-institusi ini diperuntukan kepada mereka-mereka yang sekurang-kurangnya telah menduduki peperiksaan Sijil Rendah Pelajaran. Jadi dengan itu tidak ramai responden yang dapat memenuhi peluang ini.

Walaupun bagaimanapun mereka boleh (jika mahu dan berupaya) mendapatkan kemahiran dari kelas-kelas yang sedemikian yang dibuka oleh pengusaha-pengusaha persendirian. Tetapi melalui kajian ini didapati hanya 18 orang responden yang mempunyai latihan kemahiran yang sedemikian sebelum masuk ke pusat pemulihan. Keadaan begini mengikut pendapat pengkaji, ada hubungannya dengan keadaan ekonomi dan latar belakang keluarga-keluarga responden. Dari apa yang diperkatakan terlebih dahulu, kebanyakan responden datang dari kawasan-kawasan kampung dan kurang pula mendapat pelajaran di sekolah. Dengan itu pengetahuan tentang peranan-peranan institusi sedemikian tidak banyak diketahui. Sekiranya ada pengetahuan tentang institusi itu dan berkemungkinan memasukinya pun, mungkin diabaikan memandangkan masalah-masalah kewangan sebagaimana telah dijelaskan. Anak-anak biasanya selepas berhenti sekolah menolong kerja-kerja ibu bapa atau pun menjadi 'orang gaji' yang mana tidak

menerlukan sijil-sijil persekolahan dan juga latihan kemahiran yang khusus.

Selain dari pesatnya pertumbuhan institusi-institusi kemahiran yang membuktikan kepentingannya, pelajaran sedemikian menjadi tujuan asas di institusi-institusi pemulehan juga boleh menegaskan keperluannya. Didapati bahawa di pusat-pusat pemulehan (termasuk penjara) samada untuk kaum wanita atau lelaki di mana-mana sekalipun, tujuan asasnya institusi itu ialah untuk membekalkan kemahiran agar penghuni-penghuninya tidak kembali melakukan kegiatan-kegiatan yang terpesong. Ini kerana mereka sudah ada pengetahuan bagaimana mendapatkan pendapatan dengan tidak perlu bekerja di pejabat-pejabat, untuk menampung penghidupan. Mereka juga tidak lagi perlu mencuri atau merompak (biasanya kaum lelaki) atau pun melacur (biasanya bagi wanita) untuk terus hidup. Di samping itu kejayaan pemulehan adalah bergantung kepada pandangan mereka-mereka yang hendak dipuleh terhadap latihan pemulehan yang banyak melibatkan latihan kemahiran.⁽¹⁷⁾ Ini bermakna bahawa kejayaan pemulehan diukur berasaskan tujuan bagi mengujudkan pandangan dan nilai-nilai yang boleh menghalang kegiatan-kegiatan terpesong dan membekalkan kemahiran bagi mendapatkan pekerjaan setelah keluar. Mereka-mereka yang dikatakan berjaya dipuleh adalah mereka-mereka yang tidak kembali kepada pekerjaan lama (melacur, kerja-kerja rumah urut, pelayan klab-klub

(17) Laporan kajian penghuni-penghuni pusat pemulehan wanita dan gadis yang diterbitkan oleh Kementerian Kebajikan 'Am. Oleh bahagian penyelidikan, perancangan dan penilaian Kementerian Kebajikan Malaysia. April, 1974.

malam dan seumpamanya) dan mereka-mereka yang telah mendapat pekerjaan yang sesuai.

Dengan itu mengikut pandangan pengkaji latehan kemahiran tidak boleh diketepikan dan dinafikan kepentingannya dalam membentuk corak kehidupan dan langkah yang boleh menjauhkan seseorang dari dipengaruhi oleh perlakuan-perlakuan yang bertentangan dengan kehendak-kehendak masyarakat.

ii. c. Pelajaran agama

Pelajaran sebagaimana dijelaskan sebagai agen sosialisasi, maknanya meliputi setiap aspek kehidupan sosial. Jadi kita tidak dapat mengenyepikan pendidikan kerohanian atau angkubah agama dalam membentuk seseorang. Agama dari segi definasinya adalah sebagai satu sistem kepercayaan dan perlakuan yang mana sekumpulan manusia mengintrepitasi dan bertindak balas terhadap sesuatu yang mereka anggap 'supernatural' dan suci.⁽¹⁸⁾ Pelajaran agama dalam satu-satu masyarakat adalah merupakan alat bagi menginternalisasikan nilai-nilai budaya terhadap anggota-anggotanya. Proses ini mengikut beliau berkait rapat dengan perkembangan peribadi seseorang. Di peringkat awal perkembangan diri anak-anak, melalui didekan agama, mereka mula mengenali diri mereka bukan semata-mata sebagai 'dia' tapi menghubungkannya dengan dunia sosial masyarakat dan dunia 'supernatural'

(18) Ronald L. Johnstone : Religion and society in interaction, The sociology of religion, Prentice Hall Inc, 1975 M.s. 20

pengkaji tidak menekankan mana-mana agama tertentu kerana tidak ada suatu agama pun yang muncul didunia ini boleh dianggap sepenuhnya betul atau salah. "If is founded as facts".⁽²¹⁾ dan nilai-nilai yang dikemukakan oleh agama (walau apa pun namanya) adalah dianggap mulia.

Data yang diperolehi dari kajian ini menunjukkan bahawa terdapat responden-responden yang sedikit sebanyak menerima didikan agama, (tidak kira samada melalui ^{Cara} formal atau tidak) Walaubagaimana pun memandangkan bahawa pelajaran agama khususnya Islam menjadi salah satu mata pelajaran yang diajar di sekolah dan ramai responden berhenti sekolah di peringkat agak awal, dapat dirumuskan bahawa ajaran agama banyak diterima secara tidak formal. Jadual 2.6 dapat menjelaskan sejauh mana responden menerima didikan agama dan mempraktikannya.

Jadual 2.6

Bangsa responden dan didikan agama

Bangsa \ Didikan agama	tidak ada langsung	sedikit sahaja dan tak amal	ada dan selalu amal	Ada	Jumlah
Melayu	10	5	3	5	23
Cina	5	6	4	19 ¹⁹	34
India	3	2	5	8	18
Jumlah	18	13	12	32	75

(21) Encyclopedia of Religion. Vol. 3. University Books Inc., 1964 M.s., 185

Jadual menunjukkan bahawa hanya 18 orang responden iaitu 24% yang mengatakan bahawa mereka tidak langsung menerima didikan agama. Namun jadual juga menunjukkan bahawa walaupun majoritinya ada asas agama tetapi cuma 12 orang responden iaitu 16% yang selalu mengamalkan ajaran (yang dimaksudkan amalan disini ialah melakukan upacara, seperti sembahyang).

Apa yang telah dijelaskan menunjukkan bahawa didikan agama boleh memperkukuhkan pendirian seseorang dan boleh menjauhkan seseorang dari melakukan perkara-perkara yang melanggar norma-norma dan undang, tetapi jadual menunjukkan responden-responen iaitu mereka-mereka yang telah melakukan perbuatan yang bertentangan dengan akhlak masyarakat dan agama, ada mempunyai didikan agama. Walau bagaimana pun ini tidak bermakna bahawa agama sebagai pembentuk akhlak yang mulia tidak dapat diterima dalam hubungannya dengan kajian ini, kita dapati bahawa kebanyakan dari responden menerima asas-asas agama sedikit-sedikit sahaja dan tanpa mengamalkan. Disamping itu juga mereka adalah terlalu muda untuk memahami dengan mendalam tentang soal-soal yang berkaitan dengan keagamaan. Juga dalam kehidupan mereka, mereka banyak menerima dugaan-dugaan dan pengaruh-pengaruh yang mana didikan kerohanian yang begitu asas tidak dapat melawan atau melindungi mereka dari tindakan yang menyeleweng.

Dengan itu dapat dilihat bahawa pelajaran atau pendidikan samada bercorak akademik, kemahiran dan kero-
hanian dengan fungsi masing-masing adalah merupakan angku-
bah yang boleh mengikat individu dari bertindak diluar ba-
tasan norma masyarakat serta menjamin kestabilan kehidupan sama-
da dari aspek kebendaan mahu pun keperibadian.

iii. Keadaan rumahtangga keluarga

Institusi kekeluargaan merupakan suatu institusi yang menjadi asas kepada pembiakan dan perkembangan kehidupan manusia dalam masyarakat. Sebagai pembiak jenarasi, ianya menjadi alat kepada pembentukan peribadi. Paul Mussen menegaskan bahawa peringkat pertama pendidikan sosial bermula di rumah. Pengalaman awalan dengan anggota keluarga merupakan 'critical autecedent' kepada kehidupan sosial di masa akan datang. (22) Pendapat yang sama dikemukakan oleh Kate Fiedlander di mana beliau mengatakan bahawa hubungan awalan meninggalkan kesan-kesan kepada peribadi kanak-kanak di masa akan datang kerana zaman kanak-kanak merupakan zaman yang kritikal. (23)

Kenyataan yang dikemukakan oleh kedua-dua pengkaji itu membuktikan betapa pentingnya peranan yang dimainkan oleh ibu bapa (penjaga) dalam membentuk corak perlakuan anak-anak.

(22) Paul Mussen: The Phychological Development of the Child, 2nd Edition Prentice Hall, 1973. M.s. 60

(23) Don C. Gibbons: Delinquency behaviour, Prentice Hall, 1970 M.s. 23.

Mereka merupakan agen sosialisasi yang penting untuk menginternalisasikan nilai-nilai dan norma-norma masyarakat.

Dari data yang diperolehi didapati bahawa ramai dari responden datang dari keluarga yang miskin yang mana pendapatan ketua keluarga tidak berupaya menampung perbelanjaan asas keluarga. Bagi mengatasi masalah itu, kebanyakan dari ibu-ibu responden juga keluar bekerja. Biasanya kerja-kerja yang di lakukan itu melibatkan penggunaan tenaga yang banyak seperti buruh-buruh kontrek, mengambil upah mencuci pakaian, amah serta kerja-kerja sendiri yang tidak terhad masanya. Penggunaan tenaga yang banyak mengakibatkan mereka letih dan mungkin mengurangkan kecenderungan untuk bernesra dengan anak-anak. Ini memungkinan kegagalan dalam mensosialisasikan anak-anak kerana proses sosialisasi memerlukan hubungan yang mesra di antara kedua-dua belah pihak. (agen dan yang hendak disosialisasikan).

Disamping kurangnya kemesraan dalam keluarga perpisahan antara agen-agen (dalam konteks ini penjaga) dan anak-anak juga memungkinan kegagalan sosialisasi. Dari apa yang telah kita lihat, responden-responden berhenti sekolah pada peringkat yang awal dan umumnya atas alasan ekonomi, maka didapati kebanyakan responden selepas itu mencari pekerjaan untuk membantukan keperluan keluarga. Dengan tingkat persekolahan

sedemikian mereka rata-rata bekerja sebagai pembantu rumah (amah), mengasuh anak, kerja-kerja kilang dan ada yang selalu bertukar-tukar pekerjaan. Ini melibatkan 47 orang responden. Ini juga bermakna ramai responden-responden berpisah dari penjaga-penjaga kerana keadaan semulajadi pekerjaan-pekerjaan itu yang memerlukan perpisahan. Dengan itu kita dapati bahawa responden-responden telah terpisah dari agen sosialisasi yang penting dan boleh dihubungkan dengan kegagalan sosialisasi, kerana sosialisasi memerlukan "A fairly continuous presence of parents and other people who do the socialising" (24)

Keluarnya anggota-anggota keluarga untuk mencari pekerjaan adalah merupakan perpisahan yang sementara. Perpecahan rumahtangga (Broken home) merupakan bentuk perpisahan yang agak kekal. Angkubah ini selalu diperkatakan dalam membincang masalah kegagalan sosialisasi malah ianya dihubungkan dengan masalah penjenayahan dan perlesencongan. Gresham M. Sykes mengatakan bahawa "Criminal behaviour is caused by defective social controls. Agencies of control external to the individual may be absent, present but objectively ineffective or rendered subjectively ineffective by the individual's view of them." (25)

(24) Rose Giollombardo: Opp. cit. M.s. 70

(25) Gresham M. Sykes: Crime and society, 2nd edition
Random House Inc. 1956, M.s. 111

Kenyataan itu menegaskan bahawa walau apa pun bentuk perpecahan dalam keluarga (samaada secara fizikal mahu pun saikologikal) akan memberi kesan kepada kejayaan sosialisasi. Dalam memperkatakan perpecahan rumahtangga, kriteria umum:-

- a. Perpisahan dengan ibu bapa sama dengan penceraian atau perpisahan.
- b. Kematian salah satu atau kedua-duanya sekali.
- c. Bila ibu bapa tidak mempunyai hubungan 'baik' antara satu sama lain (saikologikal broken home)

Berdasarkan kriteria-kriteria di atas pengkaji dapati ramai responden-responden datang dari keluarga yang mengalami perpecahan rumahtangga. Keadaan ini dapat dilihat melalui jadual 2.7

Jadual 2.7

Keadaan keluarga dan penjaga

Keadaan Keluarga Penjaga	Emak tak ada	Ayah tak ada	Tidak ada kedua- dua	Perpe- cahan saiko- logi	Kea- daan nor- mal	Jumlah
Kedua-dua				12	26	38
Lain-lain anggota	1	2	6			9
Keluarga angkat			8			8
Kawan-kawan	1		1			2
Emak/Ayah	8	10				18
Jumlah	10	12	15	12	26	75

Jadual menunjukkan bahawa seramai 49 orang responden (65.3%) datang dari keluarga yang mengalami perpecahan rumahtangga. Dengan itu bolehlah dikatakan bahawa perpecahan rumahtangga merupakan angkubah yang 'significant' dalam menghadapi masalah keruntuhan akhlak dikalangan budak-budak perempuan khususnya responden pengkaji. Dari jadual didapati bahawa 22 orang responden (29.3%) kehilangan salah satu dari unit asas keluarganya (ibu/bapa) iaitu 10 orang (13.3%) kehilangan ibu dan 12 orang (16%) kehilangan ayah, samada akibat perpisahan mahupun kematian. 15 orang responden (20%) pula kehilangan kedua-duanya sekali dan ini bermakna bahawa 37 orang responden (49.3%) tidak mempunyai unit-unit keluarga asas yang cukup dalam kehidupan mereka. Walau bagaimanapun mereka mempunyai penggantinya. Ada di kalangan mereka yang tinggal dengan keluarga angkat, dengan lain-lain anggota keluarga mitalnya nenek, emak/bapa saudara, kakak dan seumpamanya dan ada yang kekal tinggal dengan salah satu unit keluarga yang ada (emak/ayah). Tetapi dalam banyak kes, mereka tidak kekal tinggal dengan keluarga yang 'baru' penempatan mereka adalah sementara mereka mendapatkan apa-apa pekerjaan sebagaimana telah diperlihatkan bahawa mereka keluar bekerja selepas berhenti sekolah.

Jadual 2.7 juga menunjukkan bahawa seramai 12 orang responden (16%) berada dalam keluarga yang mengalami ketegangan emosi. Di antara penjaga mungkin tidak sefahaman dan responden mengatakan bahawa pertengkaran selalu tercetus di antara kedua

ibu bapanya. Mengikut pendapat Sheldon dan Elenon Check, pemeliharaan dalam suasana ketegangan emosi di antara ibu-bapa boleh memberi kesan kepada perkembangan yang kurang sihat kepada diri anak-anak. Faktor ini juga membawa kepada wujudnya perlakuan-perlakuan yang bercorak perlencongan. (26)

Richard Hantler melalui kajiannya menegaskan bahawa ketegangan dan konflik memainkan peranan dalam disorganisasi yang memberi sumbangan kepada perkembangan masalah perlencongan serta masalah pembentukan peribadi anak-anak. (27)

Sungguh pun kajian-kajian menunjukkan bahawa perpecahan keluarga ada kaitannya dengan perlakuan yang terpesong, namun jadual yang sama menunjukkan yang responden yang datang dari keluarga yang tidak mengalami perpecahan (keluarga normal). Mereka merangkumi 34.7% dari keseluruhan responden. Di samping itu juga didapati bahawa 10.7% daripada responden yang sudah pun mendirikan rumahtangga sebelum melakukan pekerjaan yang dikatakan boleh membahayakan diri dari segi moral. Mereka-mereka ini dalam konteks kehidupan sosialnya adalah berada didalam keadaan yang stabil. Tetapi mereka akhirnya mengalami perpecahan keluarga yang mereka bentuk sendiri yang mana akhirnya mengakibatkan penceraian. Oleh kerana desakan-desakan seperti malu untuk kembali kepada

(26) Sheldon and Elenon Check: Family environment and delinquency, Routledge and Kegan Paul, London, 1962 M.s. 122.

(27) Richard D. Hentler and Stephen Schafer, Juvenile delinquency: A reader ^{Random} house Inc. 1970. M.s. 183

keluarga, didorong oleh masalah-masalah keuangan, mereka bekerja di tempat-tempat yang dianggap tidak sesuai untuk mendapatkan nafkah. Terdapat juga responden yang bekerja atas paksaan pihak suami.

Dengan itu angkubah perpecahan rumah tangga ini, sebagaimana angkubah-angkubah lain yang pengkaji golongkan sebagai faktor penolak, merupakan angkubah yang boleh mengakibatkan ketegangan jiwa responden-respon-nya, atau individu umumnya dan perasaan kekecewaan, fenomena-fenomena ini akan memudahkan peranan angkubah-angkubah yang menjadi faktor penarik dalam mendorong individu melakukan sesuatu yang berunsur perlencongan.

3. Faktor Penarik:

Sebagaimana telah diperlihatkan, angkubah-angkubah seperti keadaan ekonomi keluarga, pelajaran, dan suasana rumah tangga walaupun tidak boleh dikatakan sebagai punca (dalam konteks hubungan sebab musabab) kenapa individu bertindak bertentangan dengan norma sosial atau melakukan perkara-perkara yang mencemarkan kesucian akhlak, namun ianya sedikit sebanyak menjadi asas kepada ketidakstabilan kedudukan individu sama ada dari segi kebendaan mahupun emosi. Dengan suasana kehidupan yang sebegitu rupa individu adalah berada ditengah-tengah di antara kebaikan dan keburukan. Sekiranya apa yang diterima kemudian banyak mendorong mereka melakukan 'keburukan' maka tendensi mereka untuk berada didalam kategori itu adalah lebih besar.

Angkubah-angkubah yang boleh dikatakan penting dan selalu diperkatakan boleh mempengaruhi peribadi atau perlakuan individu adalah rakan-rakan dan mass media. Oleh kerana kebanyakan malah sebagai suatu kenyataan bahawa wanita-wanita yang melanggar norma-norma atau undang-undang lebih kerap melakukan kesalahan yang berunsur seks, dengan^{itu} pengkaji rasa sifat semulajadi pekerjaan seperti pelacuran, pelayan, kerja-kerja rumah urut dan seumpamanya itu (dengan pendapatan yang ditawarkan) boleh menarik individu-individu yang sedang dalam keadaan terumbang ambing, menceburkan diri.

3. 1. Rakan-rakan (peer group)

Dalam membentuk perlakuan, rakan-rakan sebagai agen sosialisasi memainkan peranan yang tidak kurang pentingnya berbanding dengan penjaga. Malah di tahap atau zaman remaja, rakan-rakan adalah lebih berpengaruh. (28)

Rakan-rakan mempengaruhi perlakuan individu walaupun hanya memperkukuhkan lagi tingkah laku yang sedia ada pada anak-anak. (29) Biasanya pergaulan di kalangan anak-anak dan juga remaja-remaja adalah terdiri dari mereka-mereka yang boleh dikatakan sebaya dari segi umurnya. Dengan itu di antara mereka ada persefahaman dalam menghadapi pergolakan jiwa masing-masing terutama di kalangan mereka-mereka yang

(28) Paul Mussen: App. sit M.s. 79

(29) International Encyclopedia of social science. Vol. 13 and 14 Collier and Mac Millan Inc. 1968 M.s. 542.

berhadapan dengan masalah hidup yang tidak banyak berbeda.

Ciri-ciri sedemikian menyebabkan mereka cenderung membentuk kumpulan (clique) di kalangan mereka.

Selalu diperkatakan oleh pengkaji-pengkaji terutama pengkaji-pengkaji jenayah dan perlesencongan di tahap permulaan dalam proses melibatkan diri dengan aktibiti-aktibiti yang digolongkan dalam kategori jenayah mahupun perlesencongan, individu sedikit sebanyak ada mempunyai hubungan dengan mereka-mereka yang pernah terlibat atau yang ada kaitan dengannya. Mithalnya dalam masalah pelacuran (majoriti responden terlibat), dikatakan bahawa bagi wanita-wanita itu menjadi pelacur, mereka memerlukan hubungan dengan mereka-mereka yang boleh mendorong mereka menceburkan diri dengan profesi itu, seperti ibu-ibu ayam, mereka-mereka yang juga menjadi pelacur atau pun siapa sahaja yang ada kaitan dengan kegiatan pelacuran. (30)

Ini

disokong oleh apa yang dikemukakan oleh Sutherland iaitu perlakuan jenayah di pelajari melalui hubungan yang rapat dan mesra.

Dari keterangan-keterangan responden, pengkaji mendapati ramai di antara mereka-mereka ada mempunyai hubungan dengan mereka-mereka yang pernah melibatkan diri dengan aktibiti-aktibiti yang menyalارasi undang-undang. (sebelum

(30) Charles H. Mc. Earchy: Deviant behavior: Crime, conflict and interest group. Mac Millan publication, 1976 M.s. 2

mereka sendiri terlibat). Corak kesalahan yang dilakukan mungkin sama dengan apa yang dilakukan mahupun yang berbeza.

Jadual 2.8

Kegiatan (kesalahan) responden dan rakan-rakan sebelum terlibat

Rakan2 Responden	sama	gangs- ters	Kes- kes dadah	Ibu ayah & yang berka- itan	tidak terli- bat	Jumlah
Melacur	15	4	12	6	9	46
Kerja ru- mah urut	4		2		4	10
Kerja Klab Malam	6		2	2	3	13
Lain-lain kes			2	1	3	6
Jumlah	25	4	18	9	19	75

Jadual 2.9

Taraf hubungan dan kegiatan mereka (sebelum dan masa terlibat)

Kegiatan rakan Taraf hubungan	Gangs- ters	Pelacur & yang berka- itan	Kes- kes dadah	Kerja- kerja rumah urut	Kerja Klab Malam	Ada di- Penjara	Jumlah
Kawan baik	2	5	3	3			13
Kawan biasa	1	15	7	2	2		27
Kel. angkat		3				1	4
Teman lela- ki atau suami	4	4	9		1	1	19
Ahli-ahli keluarga					1	2	3
Jumlah	7	27	19	5	4	4	66

Kedua-dua jadual itu iaitu jadual 2.8 dan jadual 2.9 menunjukkan jenis-jenis sahabat⁽³¹⁾ yang responden dampingi dan temui sebelum dan semasa melibatkan diri dengan kegiatan-kegiatan yang terpesong. Jadual 2.8 menunjukkan bahawa sebelum terlibat dengan aktiviti-aktiviti yang dilakukan, mereka mempunyai 'sahabat' yang telah pun berkecimpung dengan kegiatan-kegiatan itu atau pun yang berkaitan dengan dengan dan lain-lain aktiviti. Mithalnya di antara 46 orang responden yang melacur, 15 orang daripadanya ada mempunyai hubungan dengan pelacur-pelacur, 6 orang dengan ibu-ibu ayam dan mereka-mereka yang ada hubungan dengan pelacuran, 4 dengan gangster dan 12 orang dengan mereka-mereka yang menyalah gunakan dadah. Hanya 9 orang responden sahaja tidak mendampingi diri dengan golongan-golongan sedemikian sebelum melibatkan diri dengan kegiatan pelacuran. Begitu juga dengan corak-corak kesalahan yang lain di mana ramai di antara mereka mempunyai rakan-rakan yang telah terlibat sebagai mana dapat dilihat melalui jadual.

Jadual 2.9 pula memperlihatkan bahawa hubungan antara responden dengan 'sahabat'-sahabat' yang berkaitan dengan aktiviti yang membawa kepada keruntuhan akhlak, adalah agak rapat dan bersambungan. Kebanyakan dari mereka terdiri dari kawan baik, keluarga angkat, kekasih atau

(31) 'sahabat' dalam konteks kajian ini bukan sahaja terhad kepada kawan-kawan (friends) tapi juga merangkumi siapa sahaja yang mempunyai hubungan dengan responden.

suami dan tidak kurang pula dari kalangan anggota keluarga sendiri. Hanya 27 orang sahaja yang merupakan kawan-kawan biasa kepada responden. Dengan itu mereka agak sukar untuk melepaskan diri dari paksaan, pujukan atau pengaruh mereka. Oleh kerana jadual juga menunjukkan jenis 'sahabat' semasa menjalankan aktiviti, mengikut pendapat pengkaji, fenomena ini sebagaimana peranan yang dimainkan oleh taraf persahabatan, melambatkan responden dari menyedari kesalahan yang dilakukan. Ini mungkin menimbulkan pandangan bahawa bukan sahaja yang melakukannya malah ramai lagi orang-orang yang terlibat.

Dengan itu dalam konteks kajian ini, melalui data-data yang diperolehi, pendapat yang mengatakan bahawa perlakuan-perlakuan yang bercorak jenayah mahupun perlesencongan dan juga yang bercorak meruntuhkan akhlak, berlaku kerana adanya pengaruh-pengaruh daripada mereka-mereka yang sudah terlibat atau ada kaitan dengannya, mungkin boleh diterima kebenarannya.

Pengaruh yang diterima dari rakan-rakan sebagaimana yang kita dapat rumuskan dari jadual-jadual, pengkaji rasa ada kaitannya dengan angkubah-angkubah atau keadaan ketidak stabilan dalam diri responden yang diperlihatkan dalam membincang faktor-faktor penolak. Mithalnya dalam masalah-masalah mendapatkan pekerjaan atau pun pekerjaan yang ada terlalu

rendah pendapatannya. (sebagai orang gaji di pekan-pekan kecil, biasanya pendapatan kurang dari \$50.00 sebulan), mereka akan mudah terpengaruh oleh rakan-rakan yang sudah pun atau sedang melakukan kerja-kerja yang ditawarkan. Juga ianya memberi peluang kepada mereka-mereka yang mencari keuntungan dari kegiatan-kegiatan itu menawarkan pekerjaan yang sedemikian (seperti melacur, kerja rumah urut, kerja klab malam dan seumpamanya).

Pengkaji juga telah memperlihatkan yang ramai dari responden datang dari suasana keluarga yang tidak mengizinkan kejayaan sosialisasi dengan sepenuhnya. Dengan kata lain keadaan keluarga tidak dapat mengikat responden-responden untuk menghabiskan masa di rumah dan bermesra dengan anggota keluarga (akan diperlihatkan kemudian). Kegagalan ini timbul samada kerana ketiadaan agen-agennya lebih-lebih lagi ada kekurangan dari segi kualitinya. Sheldon mengatakan bahawa 'The predominantly extroversive youngsters who is rejected by the parents is more likely to find ready outlet for his emotional disappointment in street society' (32)

Dari data yang diperolehi dapat dilihat bahawa kebanyakan responden yang mengalami kelonggaran ikatan kekeluargaan dan tekanan-tekanan emosi lebih cenderung menghabiskan masa dengan rakan-rakan di luar rumah. Jadual

(32) Sheldon and Eleanor Clueck: Opp. sit M.s. 125

2.10 menunjukkan hubungan di antara perasaan responden apabila berada di rumah dan kegiatan masa lapangnya.

Jadual 2.10

Perasaan di rumah dan kegiatan masa lapang

Kegiatan Perasaan	Merayau dengan kawan- kawan	Baca buku dan buat kerja rumah	Keparti atau menonton	Bersama- sama te- man lela- ki	Jumlah
tidak suka dan tak ada kasih sayang	13	3	8	2	26
Selalu berga- duh	2		3		5
Penjaga pilih kasih	1			1	2
Suka di rumah	5	15	4	1	25
Sunyi	9	5	3		17
Jumlah	30	23	18	4	75

Dari jadual itu dapat kita lihat bahawa di kalangan responden-responden yang berada dalam suasana yang mengikut pendapat pengkaji kurang memuaskan, kebanyakannya lebih cenderung berada diluar rumah bersama-sama kawan-kawan atau ke-majlis-majlis sosial. Sebaliknya mereka-mereka yang mengatakan yang mereka suka berada dirumah. Kebanyakannya menghabiskan masa lapang dengan membuat sesuatu yang mengikat mereka di-rumah. Mithalnya dengan membaca majallah atau melakukan

kerja-kerja rumah. Walau bagaimana pun keputusan yang dibuat tidak dapat lari dari masalah 'reliability' dan 'validity' kerana ianya berdasarkan jawapan atau pengakuan responden sendiri. Dengan sebab itu ianya tertaklok kepada kejujuran responden dalam memberi jawapan terhadap persoalan yang bercorak sedemikian.

Jadual 2.10 juga memperlihatkan bahawa 69.3% dari responden memenuhi masa lapang diluar rumah dengan kawan-kawan. Ini bermakna mereka lebih banyak terdedah kepada nilai-nilai yang ada pada kawan-kawan. Sebagaimana telah kita lihat kebanyakan kawan-kawan responden terdiri dari mereka-mereka yang ada kaitan dengan masalah pelencongan, dengan itu tendensi besar mereka di pengaruhi oleh kawan-kawan.

Hubungan kelonggaran ikatan kekeluargaan dan pengarah rakan-rakan juga dijelaskan oleh Clay V. Brittain di mana melalui haipotesisnya beliau menegaskan bahawa kadar konformiti dikalangan remaja samada terhadap rakanya atau pun terhadap keluarga adalah bergantung kepada keadaan atau alternative bahan-bahan yang mereka terima.⁽³³⁾ Ini memberi makna bahawa sekiranya mereka merasai mereka lebih gembira bersama-sama kawan, mereka akan lebih konform kepada kawan dan lebih banyak mematuhi nilai-nilai yang dikemukakan oleh kawan.

(33) Horald W. Benard and Wesley: Reading in human Development Allyn and Bacon Inc. 1967. M.S. 391

Kesadaan sebegini mengikut Combs timbul kerana mereka tidak merasa mereka sebahagian dari satu unit. Ini mungkin kerana mereka selalu dimarahi, adanya pilih kasih dalam layanan dari pihak ibu bapa dan tidak ada kasih sayang (sebagaimana dialami oleh ramai responden). Dengan itu mereka merasa tidak ada sebab mereka harus bergantung kepada ibu bapa. Sebaliknya mengikut Irene M. Josselyn kanak-kanak yang merasa puas dalam hubungannya dengan ibu bapa, dalam percubaan mendapatkan kebebasan diri di zaman remaja, tidak akan menentang nilai-nilai yang diinternalisasikan oleh penjaga di zaman anak-anak. (34)

Kajian yang dilakukan oleh pihak kementerian kebajikan 'am, menjelaskan bahawa keluarga yang tidak mengalami kebahagiaan menyebabkan anak-anak perempuan mengambil kesempatan untuk keluar dari rumah walaupun dengan alasan yang tipis. Dengan itu mereka mudah diresapi oleh pengaruh-pengaruh yang tidak baik dari rakan-rakan terutamanya ianya disusuli dengan janji-janji tentang kemewahan dan kebahagiaan hidup ditempat lain. (35) Apa lagi pada umumnya anak-anak muda lebih gemar mendapatkan kawan-kawan ditepi-tepi jalan yang mana lebih menyenangkan. (36)

(34) Morris L. Haimority: Human Development. Selected Reading. 3rd Edition. 1975 - m.s. 387.

(35) Laporan kajian penghuni-penghuni pusat pemulehan wanita dan gadis: Opp. sit.

(36) Morris L. Haimority: Opp. sit M.s. 262.

Dari penjelasan itu dapatlah dibuat implikasi bahwa rakan merupakan faktor yang banyak mempengaruhi corak perlakuan individu khususnya responden.

3. ii. Mass Media:

Mass media atau alat-alat sebaran 'am seperti yang akhbar, majallah, gambar bergerak (moving pictures), radio dan television merupakan alat-alat yang menghubungkan masyarakat dengan dunia luar. Alat-alat ini bagi setengah-teengah pengkaji dikatakan ada hubungannya dengan perlakuan jenayah. Bagi Stephen Schafer, mass media boleh membuat sesuatu perlakuan yang bercorak jenayah itu menarik terutama program television, di mana ianya boleh memberi pelajaran tentang teknik-teknik jenayah. Ianya digambarkan secara terperinci tentang persediaan melakukan jenayah dan cara mengelakkan diri dari tertangkap. Bagi Hebert Blumer pula gambar bergerak ini lebih memberi kesan kepada wanita-wanita berbanding dengan lelaki. Begitu juga kajian yang dilakukan oleh Albert Bandura. Beliau menunjukkan bahawa menonton program yang bercorak 'violent' memberi pengalaman kepada anak-anak tentang perlakuan-perlakuan sedemikian. Dengan itu bermakna beliau tegaskan bahawa kekerasan akan menghasilkan kekerasan (violent causes violent).⁽³⁷⁾

(37) F. Gerald Kline and Philip J. Tichenor: Current perspective in mass communication research: Sage publication - 1972. m.s. 224

Sekiranya apa yang dirumuskan oleh Bandura itu kita terima, bermakna responden dalam hubungannya dengan mass media, adalah terdedahkan kepada sesuatu yang berunsur seks, kerana kebanyakan mereka melakukan kesalahan-kesalahan yang melibatkan hubungan seks. Banyak rencana-rencana dan gambar berunsur seks didapati melalui majallah-majallah dan buku-buku. Kajian yang dilakukan dalam tahun 1968 oleh satu suruhanjaya menunjukkan bahawa bahan-bahan sedemikian boleh menentukan sejauh mana kehendak seks seseorang. Tetapi kajian-kajian menunjukkan bahawa bahan-bahan sedemikian banyak terdedah kepada anak-anak muda yang tinggal di bandar, pelajar di peringkat maktab, mereka yang aktif samada dalam bidang sosial dan politik dan juga yang tidak aktif dalam bidang agama. Memandangkan keadaan sedemikian dapat dirumuskan bahawa kebanyakan responden tidak tergolong dalam kategori itu. Walau bagaimana pun ini tidak bermakna yang responden tidak mungkin didedahkan dengan bahan-bahan tersebut.

Sungguhpun demikian, tidak semua pengkaji-pengkaji mengakui rumusan-rumusan sedemikian. Terdapat pengkaji yang menafikan peranan mass media dalam menentukan corak perlakuan seseorang. Malah Albert Bandura, melalui kajiannya yang ter-kemudian bersama-sama dengan Berhomitz mengemukakan hasilnya yang mana menunjukkan pertalian yang bertentangan. Beliau jelaskan bahawa menonton television yang bercorak 'violent' akan menimbulkan perasaan kecewa dan tekanan. Dengan itu dapat mengurangkan kecenderongan untuk bertindak dengan agresif.

Hasil kajian mereka juga membuktikan bahawa budak-budak yang terdedah kepada program-program T.V yang bercorak agresif tidak menunjukkan sifat-sifat sedemikian terhadap rakan-rakannya dan juga otoriti. Fesback dan Singer (1971) mendapati bahawa kaitan antara mass media dan tingkah laku bukanlah bergantung kepada program atau corak filem yang ditonton tetapi dipengaruhi oleh keadaan sekitaran dan terhadap kepada individu-individu tertentu sahaja. Juga terdapat kajian yang menunjukkan bahawa sesuatu yang bercorak "Stress and Strain" mengakibatkan seseorang lebih bergantung kepada penjaga atau keluarga. Dari hasil-hasil kajian itu dapat dirumuskan bahawa mass media bukan sahaja boleh memberi kesan negatif kepada perkembangan masyarakat, tetapi juga kesan yang positif.

Berbalek kepada responden, kebanyakannya datang dari kampong dan hidup dalam keadaan kemiskinan. Juga terdapat mereka-mereka yang buta huruf. Namun ini tidak bermakna mereka tidak terdedah kepada alat-alat media. Ini dapat dilihat melalui jadual-jadual.

Jadual 2.11

Jenis bahan bacaan dan tindak balas

Bahan2 t/ balas baca- an	Majallah hiburan	Yang > ilmiah	Novel	Tak baca	Jumlah
suka tiru	5	1	2		8
T. suka tiru	17	3	2		12
Feshion shj.	7				7
sedikit2	5	2	2		9
-	-			29	29
Jumlah	34	6	6	29	75

Jadual 2.12

Corak filem dan tindak balas

Corak t/ filem balas	Tak kira	sedeh/ cinta	Perang	Jenaka d.l.l.	tak menon- ton	Jumlah
Suka tiru	3	6	3	1		13
t.suka tiru	17	20	6	5		38
Feshion shj.	1	-	4	2		7
Sedikit-2	3	3	1			7
-					10	
Jumlah	14	29	14	8	10	75

Kedua jadual yang dikemukakan menunjukkan tindakbalas responden terhadap alat-alat sebaran an yang mereka temui. Data yang dikemukakan berdasarkan jawapan responden terhadap soalan samada mereka suka meniru daripada apa yang dibaca mahu pun ditonton. Dengan kata lain pengkaji cuba menilai samada perbuatan mereka dipengaruhi oleh bahan-bahan tersebut. Oleh kerana ia-nya merupakan jawapan responden sendiri mengenai perasaannya, dari itu data adalah tidak dapat dihindar dari masalah-masalah kesahan dan relaibiti. Namun ianya dapat dibuat landasan kasar bagaimana tindak balas mereka kepada sesuatu yang menjadi minat mereka.

Dari jadual-jadual itu tidak ada responden yang menyatak-kan mereka gemarkan cerita-cerita yang bercorak seks iaitu yang ada kaitan dengan kesalahan-kesalahan mereka. Bagi peng-
kaji, ini tidak bermakna mereka tidak lansong melihat atau

menontonnya kerana mungkin mereka malu untuk mengatakan yang mereka gemarkan cerita-cerita sedemikian. Kebanyakan dari mereka lebih gemarkan bahan-bahan bacaan yang bercorak hiburan seperti varia pop, majallah filem, Utusan radio dan television (URTV) dan seumpamanya. Namun hanya 50% daripada mereka-mereka yang meminati bahan-bahan sedemikian mengakui bahawa mereka suka meniru dari apa yang dilihat. Jadual juga menunjukkan 6 orang responden yang membaca majallah yang lebih bercorak ilmiah dan 6 orang lagi yang menegaskan mereka suka membaca novel-novel. Disamping itu terdapat 29 orang responden yang tidak pernah membaca atau pun melihat majallah-majallah sebelum berada di pusat pemulehan. Jadi pada keseluruhannya terdapat 24 orang responden yang mengakui mereka sedikit sebanyak suka meniru dari apa yang diperolehi dari bahan-bahan bacaan. Ini bermakna jumlah itu mungkin dipengaruhi oleh mass media. Pengkaji katakan demikian kerana mithalnya dalam keinginan meniru feshen-feshen pakaian, mereka memerlukan wang. Sebagaimana dilihat ramai dari mereka tidak mempunyai kemampuan, maka mereka akan mudah dipengaruhi oleh mereka-mereka yang atau anasir-anasir yang menjanjikan kemewahan yang mana melibatkan mereka melacurkan diri dan melakukan kerja-kerja dirumah-rumah urut dan kelab-kelab malam.

Di samping itu juga majallah hiburan dan cerita-cerita filem yang bercorak sedeh dan cinta (kebanyakan responden gemari) banyak mendedahkan hubungan di antara pemuda dan pemudi

dalam jalinan kasih sayang yang 'ideal'. Ini mungkin menimbulkan keinginan di jiwa remaja-remaja untuk mendapatkan teman lelaki yang boleh dijadikan tempat bergantung terutama mereka-mereka yang diabaikan oleh pihak penjaga (dari segi kasih sayang). Tetapi teman-teman yang mereka temui tidak bertanggungjawab malah ada yang secara lansong membawa mereka kepada pekerjaan-pekerjaan yang mereka lakukan. Walau bagaimana pun secara perbandingan, mereka-mereka yang suka meniru-meniru ini tidak ramai. Dengan itu juga mass media tidak boleh dikatakan mempengaruhi semua responden ianya melibatkan responden-responen tertentu yang mengalami suasana kehidupan tertentu.

Dengan itu dapat kita lihat bahawa mass media terutamanya akhbar-akhbar memainkan peranan yang tidak kurang pentingnya dalam memberi matlumat tentang peluang-peluang pekerjaan-pekerjaan. Melalui kajian ini didapati bahawa terdapat responden-responen yang mengetahui tentang pekerjaan-pekerjaan yang dilakukan melalui iklan-iklan diakhbar. Tanpa dipengaruhi oleh mana-mana pihak mereka menghubungi pengusaha-pengusahanya untuk mendapatkan pekerjaan yang ditawarkan. Kebanyakan responden yang sedemikian terdiri dari mereka-mereka yang bekerja di rumah-rumah urut dan klab-klab malam.

Dengan itu dapat kita jelaskan bahawa mass media secara lansong tidak banyak mempengaruhi tingkah laku yang bercorak perlencongan. Namun secara tidak lansong ianya

sedikit sebanyak boleh menyebabkan seseorang mudah dipengaruhi terutama dikalangan mereka-mereka yang suka meniru-niru. Disamping itu ianya mendedahkan peluang-peluang yang ada mithalnya dengan peranan iklan-iklan. (38) Sungguhpun demikian ianya tidak mempengaruhi semua responden. Ianya hanya melibatkan responden-responden tertentu dan dalam keadaan tertentu.

3. iii. Corak pekerjaan:

Corak pekerjaan, mengikut pendapat pengkaji adalah merupakan angkubah-angkubah yang menjadi faktor yang tidak kurang pentingnya dan boleh menarek responden melakukan kerja-kerja sebagaimana telah dikemukakan. Ini bukan kerana pekerjaan-pekerjaan sedemikian boleh menjadi pilihan terakhir bagi wanita-wanita yang mengalami kesukaran untuk mendapatkan pekerjaan malah merupakan cara-cara yang mudah bagi mereka-mereka yang mendapat keuntungan dari titik peluh orang lain. Daya tarekan yang ada pada pekerjaan sebegitu meliputi cara perlaksanaan, kelayakan yang diperlukan serta pendapatan yang ditawarkan. (Dalam perbincangan mengenai fenomena ini pengkaji hanya tumpukan terhadap aspek-sapek ekonomi sahaja. Ianya tidak tertaklok kepada nilai-nilai masyarakat, undang-undang dan agama.)

Pekerjaan-pekerjaan seperti pelayan klab malam, kerja-kerja dirumah urut adalah pekerjaan yang umumnya boleh

Jadual 2.13

Pekerjaan awal responden (sebelum terlibat)

Jenis Pekerjaan	Bilangan	Peratus
Orang gaji	14	23.7
Kerja kilang	5	8.5
Toreh getah & kontrek	18	30.5
Jurujual	5	8.5
Selalu tukar-tukar kerja	17	28.8
Jumlah	59	100.0

Jadual menunjukkan bahawa kerja-kerja yang dilakukan oleh responden kebanyakannya melibatkan penggunaan tenaga yang banyak dan corak pekerjaan sedemikian menawarkan pendapatan tidak melebihi \$100/- sebulan malah ada yang cuma \$20/- sebulan. (Ini tidak termasuk mereka-mereka yang terus melakukan kerja-kerja yang menyebabkan mereka dimasukkan ke pusat pemulahan) Jumlah pendapatan yang sedemikian adalah jauh berbeda dengan jumlah yang diterima dengan menjadi pelacur mithalnya. Mereka boleh menerima pendapatan lebih dari \$20/- sehari dan kadangkala hingga \$200/- sehari (tanpa diperas). Mereka-mereka yang bekerja di rumah-rumah urut mengatakan mereka menerima lebih kurang \$5/- bagi tiap-tiap pelanggan dan boleh menerima 3 orang

hingga 6 orang pelanggan sehari. Begitu juga dengan mereka-mereka yang menjadi pelayan klab-klab malam, walaupun pendapatan tetap tidak terlalu lumayan tetapi mereka mendapat pendapatan yang lebih melalui 'tip-tip' yang diberikan oleh pelanggan-pelanggan.

Dengan perbedaan pendapatan yang sebegitu rupa, mengikut pengkaji, dipandang dari segi ekonomi, pekerjaan-pekerjaan yang kemudian adalah lebih menarik. Namun demikian angkuh-angkuh ini tidak kena mengena dengan responden-responen yang dimasukkan atas kes-kes tidak terkawal dan atas permintaan sendiri.

Corak (nature) pekerjaan ini juga memberi 'advantage' kepada mereka-mereka mencari pendapatan dengan memeras pelacur-pelacur. Mereka juga tidak memerlukan sijil kelakuan yang tinggi dan modal yang banyak untuk mendapatkan keuntungan. Apa yang perlu ialah usaha untuk mendapatkan atau memperdayakan wanita-wanita muda untuk melacur dan mencari pelanggan-pelanggan. Pendapatan yang diterima adalah lumayan dan dapat hidup dalam kemewahan. Malah apa yang diperolehi kadangkala melebihi atau kesemua dari apa yang didapati oleh wanita-wanita yang menjadi 'mangsanya'. Dengan itu ianya mendorong mereka mendapatkan lebih ramai wanita-wanita untuk dijadikan pelacur yang mana menyebabkan pelacuran merebak begitu berleluasa sekali.

Dengan itu dapat dirumuskan bahawa sifat semula jadi pekerjaan sedikit sebanyak memainkan peranan sebagai

fakto penarek dalam melihat pengaruh-pengaruh tindakan yang bercorak perlencongan di kalangan budak-budak perempuan.

4. Faktor immediate:

Sebagaimana dibincangkan, angkubah-angkubah yang digolongkan sebagai faktor-faktor penolak membawa kepada suatu keadaan ketidak stabilan bagi diri responden samada dari segi kebendaan mahupun kerohanian dan emosi. Keadaan begini merupakan latar belakang yang memudahkan pengaruh-pengaruh seperti rakan-rakan, mass media dan sifat semula jadi pekerjaan, memainkan peranannya dalam menjerumuskan responden dengan kegiatan-kegiatan yang tidak diterima oleh masyarakat dan undang-undang. Walaubagaimana pun punca sebenar kegiatan-kegiatan responden dapat dilihat melalui jadual 2.14.

Jadual 2.14

Umur dan sebab-sebab terlibat

Sebab Umur	Disu- ruh/ paksa	Desakan Ekonomi	Terpe- ngaruh dgn.per- gaulan	Suka- rela	Lain- lain	Jumlah
Lingkongan 15th.	2		2	2	2	8
16 - 18 tahun	18	1	15	11	4	49
19 - 20 tahun	3	3	5		1	12
20 keatas	2	1	1	2		6
Jumlah	25	5	23	15	7	75

Jadual menunjukkan bahawa kebanyakan dari responden terlibat dengan kegiatan-kegiatan yang lakukan kerana pengaruh-pengaruh rakan samada disuruh, dipaksa atau pun kesan-kesan dari pergaulan. Penglibatan atas alasan-alasan ini merangkumi 48 orang responden iaitu 64%. Dikalangan mereka, majoritinya adalah dalam peringkat umur 16 - 18 tahun. Keadaan ini berlaku mungkin kerana diperingkat umur sedemikian mereka, dalam keadaan-keadaan tertentu mithalnya sedang mencari pekerjaan atau mengalami krisis emosi dalam keluarga sebagaimana telah dibincangkan, akan mudah diresapi oleh pengaruh orang-orang yang mereka temui. Dari jadual juga didapati bahawa hanya 5 orang responden yang terlibat kerana desakan-desakan ekonomi. Di antara mereka 4 orang daripadanya (80%) berada di peringkat umur lebih dari 19 tahun. Ini bermakna mengambil keputusan melibatkan diri dengan pekerjaan-pekerjaan sedemikian tanpa perlu dipengaruhi oleh sesiapa. Ini sesuai dengan peringkat umur mereka yang lebih dewasa berbanding yang dalam lingkungan 16 hingga 18 tahun. Walau bagaimana pun melalui jadual, samada mereka terlibat kerana pengaruh orang-orang keliling mahupun sukarela, kebanyakan daripadanya berada di peringkat umur di antara 16 hingga 18 tahun. Ini mungkin juga berlaku secara kebetulan kerana kebanyakan responden adalah dalam lingkungan umur sedemikian.

Melalui jadual yang sama (1.14) dapat dibuat satu implikasi bahawa dalam konteks kajian ini, responden-responen lebih banyak melibatkan diri atas dorongan atau paksaan orang

atau rakan-rakan yang mereka temui. Dengan kata lain rakan-rakan merupakan angkubah yang penting. Walau bagaimana pun ianya bukanlah "The only factor" kerana sebagaimana dibincangkan ianya akan kaitan dengan angkubah-angkubah lain.

Salah satu faktor yang mempengaruhi tingkah laku responden adalah masalah yang dihadapi oleh responden. Ini bermakna bahawa apa yang dihadapi oleh responden adalah masalah yang dihadapi oleh mereka.

Dalam hal ini, pengkaji akan melihat sama ada terdapat corak masalah yang dihadapi oleh responden dan kaitan dengan corak masalah yang dihadapi oleh responden. Ini bermakna bahawa apa yang dihadapi oleh responden adalah masalah yang dihadapi oleh mereka.

Perkembangan dengan fenomena sosial ini menunjukkan bahawa masalah yang dihadapi oleh responden adalah masalah yang dihadapi oleh mereka. Ini bermakna bahawa apa yang dihadapi oleh responden adalah masalah yang dihadapi oleh mereka. (gang delinquency). Bagi Toby, masalah yang menjadi punca ialah keadaan ekonomi yang rendah yang mana memberi kesan kepada tingkah laku responden dalam kehidupan mereka. Fenomena ini ditunjukkan oleh hal-hal berikut:

Bab. III

Hubungan antara masalah yang dihadapi dengan Corak Kesalahan

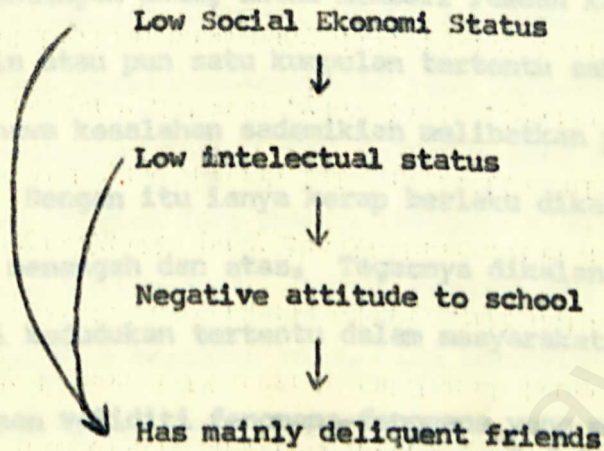
Melalui Bab.II pengkaji telah memperlihatkan bagaimana angkubah-angkubah tertentu seperti keadaan ekonomi keluarga, tingkat pelajaran, suasana rumah tangga dan sebagainya telah mempengaruhi atau memberi dorongan asas kepada tindakan-tindakan atau kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh responden. Ini bermakna bahawa apa yang dilakukan oleh responden adalah dipengaruhi oleh masalah yang dihadapi oleh mereka.

Dalam Bab ini, pengkaji akan memperlihatkan sama ada perbezaan corak kesalahan yang dilakukan oleh responden ada mempunyai kaitan dengan corak masalah yang mereka tempohi misalnya adakah kemiskinan atau masalah kewangan yang dihadapi oleh responden menyebabkan mereka terlibat dengan kegiatan pelacuran atau pun sebaliknya mereka-mereka yang mewah dari segi ekonomi tidak cenderung melibatkan diri dengan pelacuran, tetapi dengan lain-lain corak kesalahan.

Perhubung dengan fenomena sademikian ramai pengkaji yang mengaitkan corak kesalahan dengan klas sosial yang dianggotai oleh pesalah-pesalah itu, mereka menganggap bahawa anak-anak dari kelas bawah dengan corak sosialisasi yang diterimanya dan keadaan hidup mereka selalu melibatkan diri dengan penyelewengan secara berkumpulan (gang delinquency). Bagi Toby, masalah yang menjadi puncanya ialah keadaan ekonomi yang rendah yang mana memberi kesan kepada tingkat pencapaian dalam kehidupan anak-anak. Fenomena ini ditunjukkan oleh beliau melalui gambar rajah.

Gambar Rajah 1

Perkembangan Penyelewengan (Development of delinquency)



Sumber: Lynn Mc.Donald. Social class and delinquency m.s.35

Gambar rajah itu menjelaskan bahawa desakan ekonomi akan memberi kesan kepada rendahnya daya intelektual sasaorang saterusnya ia memberi kesan negatif terhadap pendidikan disekolah-sekolah yang menyebabkan mereka lebeh banyak membuang masa dengan pergaulan-pergaulan diluar alam persekolahan. Mereka juga mengikut Toby mempunyai ramai rakan-rakan yang terlibat dengan kes penyelewengan terhadap norma-norma mau pun undang-undang. Dengan itu mereka-mereka yang datang dari keluarga klas bawah dengan latar belakang ekonomi yang rendah, dalam melakukan kesalahan, adalah selalunya bertindak sabagai anggota satu kumpulan.

Sebaleknya pula, penglibatan anggota-anggota klas atas dalam jenayah selalu dikaitkan dengan jenayah yang bercorak kolar putih 'white collar crime' yang lebeh merupakan aktibiti yang di-

lakukan secara bersendirian. Ini mungkin dipengaruhi oleh sifat semula jadi jenayah sademikian. Ianya melibatkan penggunaan sesuatu yang sepatutnya untuk kepentingan awam, untuk memberi faedah kepada diri sendiri, individu lain atau pun satu kumpulan tertentu sahaja. Dari itu dapat dilihat bahawa kesalahan sademikian melibatkan penggunaan kuasa dan kedudukan. Dengan itu ianya kerap berlaku dikalangan anggota-anggota klas menengah dan atas. Tegasnya dikalangan mereka-mereka yang mempunyai kedudukan tertentu dalam masyarakat.

Bagi mengesan validiti fenomena-fenomena yang membedakan corak jenayah dengan klas sosial, terdapat ramai pengkaji yang menjalankan 'fieldwork'. Pada tahun 1958, satu kajian yang bercorak empirikal berhubung dengan masalaah ini dengan bersamplekan 3,000 anak-anak sekolah termasuk lelaki dan perempuan, menunjukkan bahawa tidak ada perbedaannya diantara klas-klas sosial dalam masalah penyelewengan. Begitu juga dengan kajian yang dilakukan oleh Dentler dan Montroe. Dari sample yang terdiri dari budak lelaki dan perempuan dikawasan-kawasan bandar, sab-bandar dan luar bandar, menunjukkan bahawa tidak ada kaitan antara kesalahan mencuri dengan latar belakang ekonomi atau klas sosial yang mereka anggotai walau pun ada perbezaan dari segi hubungan mereka dengan keluarga.⁽¹⁾

Dengan itu dapat kita lihat bahawa kajian-kajian menunjukkan bahawa tidak ada perbezaan yang ketara dari segi corak

(1) Untuk penjelasan lanjut lihat: Lynn Mc.Donald: Social Class and delinquency. Faber and Bafer & limited - 1969

(2) Alice L. Stroup: Marriage and Family: A developmental approach. NYA - G-C - 1959 - S.S. 155

kesalahan yang dilakukan. Dengan kata lain bukanlah klas-klas sosial yang menentukan corak kesalahan sasaorang.

Melalui kajian ini didapati bahawa kebanyakan responden melibatkan diri dengan kesalahan-kesalahan yang bercorak seks. Didapati juga kebanyakannya datang dari keluarga yang berpendapatan rendah. Berdasarkan andaian Toby mereka (anggota klas bawah) banyak terlibat dengan 'gang delinquency'. Tetapi keadaan itu tidak timbul dalam kesalahan-kesalahan bercorak seks. Ini bermakna bahawa sasaorang tidak perlu menganggotai satu kumpulan untuk menjadi saorang pelacur, misalnya, sungguhpun demikian terdapat pengkaji-pengkaji yang melihat kaitan diantara keadaan ekonomi keluarga dan angkubah-angkubah yang berkaitan dengan kesalahan yang bercorak seks mengikut kinsey, pelajaran dan pekerjaan merupakan faktor-faktor yang selalunya dihubungkan dengan klas bawah, adalah ketara dalam membandingkan kadar aktiviti seks yang dilakukan. Menurut beliau, makin tinggi tingkat klas sosial sasaorang, peratus mereka-mereka yang melibatkan dengan hubungan seks sebelum kahwin adalah lebih rendah⁽²⁾. Keadaan ini berlaku kerana anak-anak dari klas atas biasanya tidak dihantar ke sekolah-sekolah campuran (Co. educational school). Dengan itu mereka sukar untuk menemui teman-teman dari jantina yang berbeda dan untuk memenuhi keinginan seksnya, mereka lebih cenderung melakukan 'masturbation' berbanding dengan melakukan hubungan seks sebelum kahwin⁽³⁾. Dengan kata lain anggota

(2) Albert Elliz: sexual promiscuity in America. Dalam Annals of American Acedamy of political and social sciences. Vol.378 July 1968 - m.s. 153

(3) Atlee L.Stroup: Marriage and Family: A developmental approach NYA -C-C - 1960 - m.s. 153

klas atas lebih menekankan 'Technical verginity'.

Sebaliknya pula terdapat penjelasan yang menunjukkan anak-anak dari klas menengah dan atas melalui ekspektasi sosialnya boleh mendorong berleluasanya kegiatan-kegiatan pelacuran. Ini kerana mereka diharapkan untuk menangoh perkahwinan sahingga mereka sudah mencapai kejayaan dalam hidup sama ada dari segi pelajaran mau pun lain-lain aspek kehidupan untuk membolehkan mereka betul-betul berupaya menanggung keluarganya. Tuntutan-tuntutan ini memberi ketegangan kepada soal-soal seks. Bagi mengatasinya mereka memuaskan nafsunya dengan pelacur-pelacur atau pun perempuan-perempuan lain dalam komunitinya⁽⁴⁾. Disamping itu juga ada pendapat yang menegaskan bahawa seks sebelum kahwin merupakan tuntutan semua pihak sama ada dikalangan mereka-mereka yang berpelajaran tinggi atau pun tidak.⁽⁵⁾

Berbalek kepada responden pengkaji akan memperlihatkan sama ada perbezaan sebab kemasukan kepusat permulehan mempunyai kaitan dengan latar belakang kehidupan mereka.

(4) Albert Elliz: opp.sit. m.s. 152

(5) Atlee L.Stroup: opp. sit. m.s. 60

Jadual 3.1

Sebab kemasukan dan latar belakang ekonomi keluarga

Pendapatan Keluarga sebab kemasukan	\$100/-	\$100- \$200	\$201- \$300	\$301- \$400	\$400	Jumlah
Pelacuran	7	17	4		3	31
Kerja/urut	3	4	3			10
Kerja Klab Malam	4	6	2	1		13
tidak terkawal			1	2		3
Pelacuran & dadah	8	4	3	1		16
dadah dll.		1			1	2
	22	32	13	4	4	75

Jadual 3.1 menunjukkan bahawa responden-responden yang melibatkan diri dengan pelacuran terdapat dimana-mana peringkat ekonomi. Walau bagaimana pun lebih dari 50% daripada mereka datang dari keluarga yang berpendapatan rendah iaitu diantara \$100/- hingga \$200/- (sabulan). Hanya 4 orang sahaja daripada 47 orang responden yang melacur datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$300/- sabulan. Bagi mereka-mereka yang bekerja dirumah-rumah urut, dari segi taburan puratanya tidak banyak berbeda, tetapi ianya tertumpu kepada responden-responden yang datang dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$300/- sabulan. Tidak ada seorang pun daripada mereka yang datang dari keluarga yang menerima pendapatan lebih dari \$300/- sabulan. Keadaan yang sama dapat diperhatikan ter-

hadap responden-responden yang bekerja diklab-klab malam atau bar-bar. Hanya seorang sahaja datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$300/- sabulan.

Dari 3 orang responden yang dimasukkan kepusat atas alasan tidak terkawal 2 orang daripadanya datang dari keluarga yang berpendapatan lebih dari \$300/- sabulan dan seorang datang dari keluarga yang berpendapatan diantara \$200/- hingga \$300/- sabulan. Bagi mereka yang menyalah gunakan dadah dan lain-lain kita dapati bahawa mereka melibatkan responden yang dari golongan keluarga yang berpendapatan rendah juga yang berpendapatan lebih dari \$400/- sabulan. Begitu juga dengan responden-responden yang menyalah gunakan dadah dan melacur mereka mewakili setiap perengkat pendapatan keluarga.

Dari itu dapat dilihat bahawa jadual 3.1 menunjukkan bahawa keadaan ekonomi keluarga tidak sepenuhnya menentukan corak kesalahan yang dilakukan oleh responden. Tetapi umumnya responden-responden yang datang dari keluarga yang menerima pendapatan rendah lebih kerap melibatkan diri dengan aktibiti-aktibiti atau kesalahan-kesalahan yang menghasilkan pendapatan seperti melacur, kerja rumah urut dan diklab-klab malam. Keadaan sabegini berlaku mungkin dilibatkan oleh keadaan ketidak stabilan ekonomi mereka didorong oleh keinginan untuk menambahkan pendapatan keluarga. Dengan itu mereka lebih mudah dipengaruhi oleh kegiatan-kegiatan yang menawarkan pendapatan.

Sabeleknya pula mereka-mereka yang datang dari keluarga yang agak lumayan didapati melakukan kesalahan yang tidak menghasilkan

wang saperti tidak terkawal dan menyalah gunakan dadah. Dalam kes-kes sabegini tidak ada saorang pun yang datang dari keluarga yang berpendapatan kurang dari \$100/- sabulan. Walau bagaimana pun, mereka-mereka yang melibatkan diri dengan pelacuran dan menyalah gunakan dadah tidak dibatasi oleh latar belakang ekonomi keluarga. Ini mungkin kerana mereka lebih berdikari dari segi ekonomi yang mana membolehkan mereka mendapatkan bekalan dadah tanpa bergantung kepada ekonomi keluarga.

Jadual 3.2

Tingkat persekolahan dan sebab-sebab kemasukan

Sebab Masuk tingkat persekolahan	Tidak Sekolah	Sekolah Rendah	Sek. Men. Rendah	Sek. Men. Atas	Jumlah
Pelacuran	7	22	1	1	31
Kerja Rumah urut	2	6	2		10
Kerja Klab Malam	3	9	1		13
Tidak terkawal	1	1	1		3
Dadah & Pelacuran		12	4		18
Dadah dan lain-lain		1	1		2
Jumlah	13	51	10	1	75

Jadual 3.2 menunjukkan bahawa diantara responden-responden yang mendapat pendidikan diperengkat sekolah rendah 64.1% daripadanya melibatkan diri dengan kegiatan pelacuran. Begitu juga bagi responden-responden yang bekerja dirumah-rumah urut dan diklab-klan malam, mereka

rata-rata terdiri dari mereka-mereka yang banyak berjaya menduduki sekolah rendah dan yang tidak bersekolah langsung. Tetapi keadannya agak ketara dalam kes-kes pelacuran dimana hanya sabilangan kecil responden iaitu 1.62% daripada mereka-mereka yang terlibat mempunyai di didikan persekolahan diperingkat sekolah menengah. Walau bagaimana pun keadaan ini berlaku kerana rata-rata responden adalah dari kalangan mereka-mereka yang hanya mendapat pelajaran diperingkat sademikian. Tetapi kasalahan-kasalahan lain, jurang perbedaannya tidak begitu ketara. misalnya dikalangan mereka-mereka yang dimasukkan atas alasan tidak terkawal, taburannya agak konstant iaitu terdiri dari yang tidak bersekolah langsung dan juga yang dapat kasekolah menengah. Dengan itu dapat kita lihat bahawa tingkat pelajaran sekolah yang dicapai oleh responden tidak menentukan corak kasalahan yang dilakukan.

Angkubah yang juga dianggap penting dalam menghurai masalah pesongan dan keruntuhan akhlak ialah keadaan atau suasana rumah tangga keluarga, dimana 65.3% daripada responden terlibat dengan masalah pepecahan rumah tangga keluarga, jadual 3.3 menunjukkan keadaan keluarga dalam hubungannya dengan corak kasalahan yang dilakukan atau sebab-sebab kemasukan responden kapusat pemulehan.

Kasalahan yang lain dimana taburan mereka tidak banyak berbeza. Tetapi didapati bahawa mereka-mereka yang telah pernah berada dalam penderungan melakukan kasalahan yang mendatangkan penderungan dan bagi yang menyalah gunakan dadah tanpa melibatkan diri dengan pelacuran kesemua datang dari keluarga yang mengalami peparahan secara psikologikal.

Jadual 3.3

Sebab kemasukan dan keadaan rumah tangga keluarga:

Keadaan Keluarga					
Sebab Kemasukan	Pepecahan fizikal	Pepecahan saikologikal	tidak alami	sudah kahwin	Jumlah
Pelacuran	13	4	12	2	31
Kerja Rumah/urut	4	1	4	1	10
Kerja Klab Malam	7	2		4	13
tidak terkawal	1		2		3
Pelacuran & dadah	7	3	5	1	16
dadah dll.		2			2
Jumlah	32	12	23	8	75

Berpandukan jadual 3.3 yang menunjukkan keadaan keluarga dalam konteks hubungannya dengan corak kesalahan, didapati bagi mereka-mereka yang pernah melacur. Laburannya adalah lebih kerap dikalangan responden responden yang mengalami pepecahan rumah tangga secara fizikal dan yang tidak langsung mengalaminya. Dengan itu dalam konteks ini masaaalah rumah tangga tidak menentukan kenapa sasaorang itu menjadi pelacur. Begitu juga yang dapat dilihat berhubungan dengan corak kesalahan-kesalahan yang lain dimana taburan mereka tidak banyak berbeza. Tetapi didapati bahawa mereka-mereka yang telah pernah kahwin lebih cenderung melakukan kesalahan yang mendatangkan pendapatan dan bagi yang menyalah gunakan dadah tanpa melibatkan diri dengan pelacuran kesemuanya datang dari keluarga yang mengalami pepecahan secara saikologikal.

Dari ketiga-tiga jadual yang dikemukakan yang mana menghubungkan angkubah-angkubah yang agak penting dan selalu diperkatakan oleh pengkaji-pengkaji dalam menganalisa hubungannya dengan corak kesalahan, didapati bahawa masalah yang dihadapi tidak mempunyai hubungan yang 'significant' dalam menentukan perbezaan corak kesalahan yang dilakukan oleh responden. Walaubagaimana pun rumusan ini tidak semestinya tepat dalam memperkatakan fenomena sademikian dalam konteks keruntuhan akhlak dan pelencongan secara keseluruhan. Ianya hanya terpakai dalam melihat hubungan itu dalam konteks kajian ini.

30,7% daripada mereka tinggal di bandar dalam jangka waktu kurang dari 3 tahun dan kebanyakannya berhijrah ke bandar kerana aktif-aktif mencari pekerjaan. Dengan itu dapat dibuat satu implikasi bahawa tempat lahir dan tempat sosialisasi tidak banyak memberi kesan dalam mempengaruhi kadar keruntuhan akhlak. Bandar adalah merupakan kawasan di mana kegiatan-kegiatan sademikian beragregasi dan keadaan sedemikian timbul kerana bandar merupakan pusat-pusat perkembangan kegiatan-kegiatan yang dilibatkan oleh responden seperti pelanjar, kerja-kerja di rumah-rumah urut dan kelas-kelas malam kerana di situlah pusat pertubuhan institusi-institusi yang memerlukan pertubuhan-pertubuhan yang sebegini.

Selanjutnya melalui kajian ini kita tau angkubah-angkubah yang mempunyai kaitan dengan perlakuan-perlakuan jenayah. Angkubah-angkubah itu meliputi di antaranya keadaan ekonomi keluarga, tingkat pendidikan, keadaan rumah tangga, rakan, masa media dan sifat semula jadi pekerjaan. Angkubah-angkubah itu selalu dikemukakan oleh pengkaji-

Bab IV

PENUTUP

Peningkatan kadar jenayah, pesongan dan keruntuhan akhlak selalu dikaitkan dengan kawasan tempat tinggal di mana kadar pelaksanaan sedemikian tinggi di bandar-bandar berbanding dengan di luar bandar. Melalui kajian ini tidak dapat dinafikan bahawa responden-responden ditangkap kerana melakukan kesalahan-kesalahan yang bercorak seks itu di kawasan bandar. Tetapi sebahagian besar daripada mereka iaitu 76% lahir di kampung-kampung. Hanya 29% yang lahir di bandar-bandar, 50.7% daripada mereka tinggal di bandar dalam jangka waktu kurang dari 3 tahun dan kebanyakannya berhijrah ke bandar kerana motif-motif mencari pekerjaan. Dengan itu dapat dibuat satu implikasi bahawa tempat lahir dan tempat sosialisasi tidak banyak memberi kesan dalam mempengaruhi kadar keruntuhan akhlak. Bandar adalah merupakan kawasan di mana kegiatan-kegiatan sedemikian beroperasi dan keadaan sedemikian timbul kerana bandar merupakan pusat-pusat perkembangan kegiatan-kegiatan yang dilibatkan oleh responden seperti melacur, kerja-kerja di rumah-rumah urut dan kelab-kelab malam kerana di situlah pusat pertumbuhan institusi-institusi yang memerlukan perkhidmatan-perkhidmatan yang sebegitu.

Selanjutnya melalui kajian ini kita temui angkubah-angkubah yang mempunyai kaitan dengan perlakuan-perlakuan jenayah. Angkubah-angkubah itu meliputi di antaranya keadaan ekonomi keluarga, tingkat pendidikan, keadaan rumah tangga, rakan, mass media dan sifat semula jadi pekerjaan. Angkubah-angkubah itu selalu dikemukakan oleh pengkaji-

pengkaji dalam menghuraikan sebab-sebab individu bertindak menentang norma dan undang-undang. Bagi pengkaji yang menganut aliran banyak faktor (multy factor approach) menegaskan bahawa pelencongan, jenayah dan saumpamanya berlaku kerana didorong oleh pengaruh faktor-faktor tadi. Dengan kata lain sesuatu faktor tertentu sahaja tidak dapat menggerak sasaorang melakukan kejahatan, misalnya bukan hanya kemiskinan yang menyebabkan sasaorang melakukan kejahatan.

Dalam menganalisa angkubah manakah diantara berbagai-bagai angkubah yang dikemukakan, lebih banyak mempengaruhi tindakan pelencongan dikalangan pesalah-pesalah perempuan yang kebanyakannya terlibat dengan kesalahan-kesalahan yang bercorak seks, pengkaji dapati bahawa adalah agak sukar untuk menentukannya. Pengkaji dapati bahawa diantara angkubah-angkubah itu ada kaitannya diantara satu sama lain. Keadaan ekonomi keluarga didapati telah mempengaruhi tingkat pelajaran responden disekolah dimana mereka yang datang dari keluarga yang berpendapatan rendah kebanyakannya hanya menduduki sekolah rendah, ^{ada yang} malah tidak langsung mendapat peluang pergi kasekolah. Saterusnya tingkat pencapaian disekolah mempengaruhi daya pemikiran responden dan mengakibatkan responden sukar mendapatkan pekerjaan-pekerjaan untuk menampung keluarga atau pun untuk kepentingan diri mereka sendiri kalau pun mereka berjaya mendapatkan pekerjaan ianya merupakan pekerjaan yang memerlukan penggunaan tenaga yang banyak dengan pendapatan yang sacara perbandingannya rendah.

Disamping pelajaran disekolah terdapat kurang sekali responden-responen yang diberikan pelajaran yang bercorak latihan kemahiran. Ini merumitkan lagi masaalah untuk mendapatkan pekerjaan. Keadaan ketidak stabilan ini lebih mendorong responden cepat di-

resapi oleh pengaruh-pengaruh luar kerana mereka tidak mempunyai didikan kerohanian yang berkesan dari pihak penjaga mau pun institusi-institusi yang berkaitan.

Selain dari itu kebanyakan responden tidak begitu berjaya disosialisasikan oleh agen-agen yang tertentu. Keadaan ini disebabkan kebanyakan dari penjaga mereka tidak mempunyai masa yang cukup untuk mendampingi responden bagi menjamin kejayaan sosialisasi kerana mereka dengan keadaan ekonomi yang rendah terpaksa berusaha lebih untuk menambah pendapatan. Juga terdapat banyak kes dimana responden terpaksa berpisah dengan penjaga (agen sosialisasi penting) diperengkat yang agak awal kerana mencari pekerjaan atau menjadi 'orang gaji' dirumah-rumah orang yang jauh dari rumah. Ini juga melibatkan kegagalan dan kurang berkesannya proses sosialisasi. Keadaan lebih meruncing bagi responden-responden yang mana keluarganya mengalami pepecahan rumahtangga sama ada secara fisikal mau pun secara saikologikal. Bagi mereka yang mengalami pepecahan secara fisikal, ianya melibatkan kesan-kesan sebagaimana dijelaskan tadi. Tapi bagi mereka-mereka yang terlibat dengan pepecahan bercorak saikologikal ianya mengalibatkan kualiti dari asohan atau sosialisasi yang diberikan yang mana memberi kesan kepada keseimbangan emosi sasaorang.

Ketidak stabilan dalam hidup yang meliputi aspek-aspek yang menghalang kejayaan bagi mencapai matlamat-matlamat kebendaan, didorongi pula dengan tekanan-tekanan emosi telah memberi peluang kepada faktor-faktor luaran memainkan peranan masing-masing dalam

mengheret mereka-mereka yang berkenaan untuk melakukan kejahatan. Dengan kata lain latarbelakang responden yang menunjukkan ketidaksetabilan kebendaan dan kerohanian merupakan faktor-faktor penolak atau yang membuka jalan kepada tindakan yang bertentangan dengan kehendak-kehendak masyarakat.

Walau bagaimanapun terdapat juga responden-responen yang datang dari keluarga yang agak lumayan dari segi ekonomi. Tetapi ditahap di mana mereka cuba berdikari, mereka terdedah kepada pengaruh-pengaruh tertentu seperti rakan-rakan, suasana kekecewaan, mass media dan seumpamanya, mereka akhirnya juga terlibat dengan aktiviti-aktiviti yang bertentangan dengan norma-norma dan undang-undang masyarakat.

Peranan yang dimainkan oleh rakan-rakan banyak menarik responden yang mengalami keadaan ketidaksetabilan dalam kehidupan mereka. Ini kerana penyatuan dengan rakan-rakan adalah lebih dipentingkan dalam suasana kehidupan yang sedemikian. Lagi pun ditahap remaja rakan-rakan banyak mempengaruhi jiwa seseorang dan memainkan peranan memperkenalkan punca-punca mencari pendapatan (dalam konteks kajian ini) walaupun ia-nya bertentangan dengan kehendak-kehendak akhlak masyarakat. Mass media, walaupun tidak dapat diyakinkan hubungan sebab musababnya dalam mempengaruhi perlakuan tetapi sedikit sebanyak telah memberikan sumbangannya. Bagi mereka-mereka yang terumbang ambing mencari pekerjaan, mass media terutamanya akhbar-akhbar membuka jalan dengan mengemukakan iklan-iklan tentang tenaga yang diperlukan di rumah-rumah urut atau kelab-kelab malam.

Pengkaji juga dapati bahawa pekerjaan yang diceburi oleh responden itu merupakan angkubah yang mempunyai daya penarik untuk responden bergiat dalam kegiatan-kegiatan yang dianggap 'sexual devience'. Didapati bahawa responden-responden telah pernah melakukan kerja-kerja yang agak terok dengan pendapatan yang begitu rendah, sabelum mereka terlibat. Jaminan pendapatan yang lumayan melalui kegiatan pelacuran dengan keadaan kerja yang mudah tanpa kelayakan-kelayakan tertentu adalah menjadi faktor penarik untuk responden-responden menceburkan diri.

Sungguh pun responden dalam hidupnya berdepan dengan angkubah-angkubah yang menjadi faktor penolak dan faktor penarik, responden mungkin tidak akan terlibat kiranya tidak ada hubungan 'Face to Face' dengan individu-individu lain yang ada kaitannya dengan corak pekerjaan yang dilakukan. Ini dapat dilihat melalui faktor-faktor immediate dimana responden kebanyakannya ditipu, dipaksa dan dengan cara yang lebih diplomasi, mereka dipengaruhi. Dalam hal ini responden mulanya dipengaruhi (dipujuk) untuk melakukan kerja-kerja seperti melacur, pelayan-pelayan dan tukang-tukang urut, kiranya pujukan dan rayuan gagal mereka akan dipaksa melakukannya. Ini kerana setengah-setengah dari mereka mendapat hasil yang lumayan dari memeras mangsa-mangsanya. Dengan itu faktor immediate merupakan orang tengah bagi responden dengan kesalahan yang mereka lakukan.

Memandangkan keadaan kehidupan yang memudahkan mereka dipengaruhi oleh anasir-anasir tertentu dan perengkat umur yang masih boleh diperbaiki, maka mereka adalah perlu menjalani latihan

Pemulihan untuk meneguhkan semangat mereka dalam menempuh kehidupan dan mengembalikan mereka kepangkuan masyarakatnya. Institusi-institusi pemulihan seperti pusat-pusat pemulihan dengan rancangan-rancangan pemulihannya. Bagi pengkaji ianya adalah agen yang boleh menyetabilkan kehidupan penghuni-penghuninya sama ada dari segi kebendaan mau pun kerohanian.

Bagi melihat bagaimana institusi-institusi pemulihan dapat mengimbangkan penghuni-penghuninya selaras dengan kehendak-kehendak masyarakat, kita perlu melihat apa yang dilakukan di institusi-institusi dalam usaha pemulihan. Diantara matlamat institusi sademikian ialah untuk memberi pelajaran asas yang mana boleh dijadikan landasan untuk mendapatkan pencarian setelah keluar kelak. Bagi mencapai matlamat ini strategi yang diutamakan ialah memberi latihan kemahiran. Pihak pusat menyediakan guru-guru yang terlatih untuk membimbing penghuni-penghuninya dalam pelajaran jahitan, masa memasak, menyulam, mengait dan kerinting rambut. Tidak ketinggalan pula kelas-kelas urusan rumah tangga. Latihan-latihan sademikian kiranya penghuni-penghuninya tidak mengabaikannya, mereka tidak lagi perlu kembali melakukan kerja-kerja yang boleh memusnahkan masa depan mereka sebagai mana dibincangkan. Mereka boleh menggunakan kemahiran yang ada untuk mencari pendapatan dengan mengambil upah atau pun memperniagakan penghasilan.

Disamping itu juga latihan-latihan sademikian boleh membekalkan mereka untuk menjadi saorang suri rumah tangga yang sempurna. Walau bagaimanapun pelajaran akademik tidak dilupakan oleh pihak pentadbir pusat pemulihan, mereka terutama yang tidak mempunyai

asas pelajaran diajar mata pelajaran seperti Ilmu Hisab, Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Civic. Bagi mereka-mereka yang telah gagal dalam peperiksaan misalnya gagal 'L.C.E. atau 'M.C.E.', mereka diberi peluang mengambil peperiksaan yang sataraf dengan kelulusan yang telah ada. Malah mereka diberi masa sepenuhnya untuk mengulang kaji mata pelajaran-mata pelajaran mereka.

Sabagaimana telah dijelaskan bahawa pemulihan melibatkan soal-soal kerohanian, maka pelajaran agama dimestikan bagi setiap penghuni. Bagi yang beragama Islam disediakan Ustazah-ustazah yang mengajar Al Quran dan aspek-aspek yang berhubung dengan kegagamaan. Mereka juga diwajibkan menunaikan sembahyang setiap waktu - kemudahan yang sama diberikan kepada mereka-mereka yang beragama Kristian, Buddha, Hindu dan sebagainya.

Memandangkan strategi-strategi yang dilaksanakan oleh pihak institusi pemulihan, maka ianya dapat memenuhi matlamat matlamat pemulihan yang diinginkan. Dari laporan tahunan pusat pemulihan didapati bahawa tujuan menyediakan institusi tersebut adalah untuk menyesuaikan kembali penghuni-penghuninya kadalam masyarakat, sekolah-sekolah akhlak yang disediakan adalah untuk menahan, melatih memberi pelajaran dan memulihkan pasalah budak-budak dan mereka-mereka yang diperentahkan oleh mahkamah budak-budak kerana mereka memerlukan jagaan dan perlindungan.

Dengan itu penubuhan institusi sebegini perlu bagi membolehkan individu yang telah tersesat dalam memilih corak hidupnya, pulang kepangkuan masyarakat dengan peluang-peluang pekerjaan yang tidak bercanggah dengan norma-norma masyarakat serta menekadkan diri dari pengaruh-pengaruh yang tidak baik.

Saterusnya pengkaji telah juga membincangkan corak kesalahan yang dilakukan oleh responden dan kaitannya dengan latar belakang atau masaaalah-masaalah yang mereka hadapi. Dalam bahagian ini pengkaji kaitkan corak kesalahan dengan tiga angkubah iaitu keadaan ekonomi keluarga, tingkat pelajaran dan keadaan rumah tangga keluarga.

Data yang dikemukakan melalui jadual 3.1 menunjukkan bahawa keadaan ekonomi keluarga tidak sepenuhnya mempengaruhi corak kesalahan yang dilakukan oleh responden. Tetapi rata-rata mereka yang melakukan aktibiti yang menghasilkan pendapatan datang dari keluarga yang berpendapatan agak rendah. Sebaliknya mereka-mereka yang agak lumayan lebih kerap terlibat dengan kes-kes seperti tidak terkawal dan menyalah gunakan dadah. Dalam konteks hubungannya dengan tingkat pelajaran, didapati mereka-mereka yang bekerja di rumah-rumah urut, melacur dan bekerja diklab-klab malam, ramai diantaranya mempunyai tingkat persekolahan yang rendah. Tetapi bagi corak kesalahan-kesalahan yang lain taburannya agak sekata.

Dalam kaitan corak kesalahan dengan keadaan keluarga didapati jadual 3.3 menunjukkan bahawa diantara satu-satu kesalahan taburannya agak selari kecuali bagi responden-responden yang telah pernah kahwin dan mengalami pepecahan rumah tangganya sendiri lebih kerap terlibat dengan pelacuran dan kerja-kerja diklab-klab malam dan mereka yang mengalami pepecahan rumah tangga keluarga secara saikologikal lebih kerap melibatkan diri dengan masaaalah dadah dan lain. Tetapi umumnya corak atau keadaan keluarga tidak hubungannya dengan perbezaan corak kesalahan.

Dengan ketiga-tiga angkubah yang dikemukakan didapati bahawa hubungan antara corak kesalahan dan masaalah tidak begitu ketara dalam konteks responden. Ini mungkin kesan dari data yang diperolehi dari sample yang tidak begitu 'representative'. Namun apa yang nyata ialah wujud perbezaan taburan bagi satu corak kesalahan tertentu. Dengan itu dapat diimplikasikan bahawa corak kesalahan tidak bergantung kepada masaalah-masaalah yang mereka hadapi. Ianya lebih dipengaruhi oleh angkubah-angkubah yang mereka temui dalam konteks hubungannya dengan masyarakat diluar keluarga., kiranya apa yang ditemui itu mempunyai kaitannya dengan pelacuran, maka besar tedensi bagi mereka (responden) terlibat dengan pelacuran. Begitu juga dengan lain-lain corak kesalahan.

6. Mahani Taib, Rajala Kukul (Juvenile delinquents) fakta dan usaha-usaha penyalah berdasarkan kajian di sekolah laki-laki Taling, Perak. Institut Ilmiah
7. Ahmad Zaki, Kurangnya etika budak-budak (permainan dan penyalah). Low Project Paper, 1973.
8. Muntler, Richard D and Sh....., Juvenile Delinquency, A reader Randem House Inc. 1970.
9. Gordon Lloyd, Ross, Juvenile Delinquency, 3rd edition, John Wiley and Sons Co.
10. Gibbon, Don, E. Delinquency behavior, Prentice hall, 1970.
11. Masen, Paul, The developmental development of the child, 3rd Edition Prentice Hall Inc., 1973.

BIBLIOGRAFI

1. Ustadz Ibrahim bin Haji Yassiin, Akhlaq dan peranannya dalam pembangunan, seminar sebaran Islam, anjuran Kerajaan Johor, 1973.
2. International Encyclopedia of Social Science, edited by Sill, parid. L. Macmillan Co. and Free Press.
3. Abdul Hadi Zakaria, Some patterns of high class prostitution. Thesis MA.
4. Merton, Robert K, Anomie Theory in Social Theory and Social Structure, The Free Press of Glen coe, 1957.
5. Ahmad Dzulkifli Abdul Rahman, kenakalan budak-budak dan sebab-sebab ianya terjadi. Latihan Ilmiah.
6. Mahmud Taib, Remaja Nakal (Juvenile deliquent) fakta dan usaha-usaha pemulehan berdasarkan kajian di sekolah laki-laki Taiping, Perak, latihan ilmiah.
7. Ahmad Zaki, Kerosakan akhlak budak-budak (pencegahan dan pemulehan). Low Project Paper, 1975.
8. Huntler, Richard D and Shafer, Stephen, Juvenile Delinquency, A reader, Random House Inc. 1970.
9. Giollom bay^rdo, Rose, Juvenile Deliquence, 3rd edition, John Wiley and Sons Co.
10. Gibbon, Don, E. Delinquency behavior, Prentice hall, 1970.
11. Mussen, Paul, The phychological Development of the child, 2nd Edition, Prentice Hall Inc., 1973.

12. Sheldon and Eleanor, Dueck, Family Environment and Delinquency, Routledge and Kegan Paul, London, 1962.
13. Kassebaun, Gene, Delinquency and Social Policy, Prentice hall, 1974.
14. Sutherland, Edward H, on analysing crime, chicago Press, 1973
2nd edition, England wood cliff, Prentice Hall, 1972.
15. Kline, Gerard, F. and Tichenor, Phillip, J.; current perspective in mass communication research, sage pub., 1972.
16. Dewan Masyarakat terbitan Dewan Bahasa dan Pustaka.
17. Johstone, Ronald, L. Religion and Society in interaction, Sociology of Religion, Prentice hall Inc, 1975.
18. Dr. Zakial Daradjat, Ilmu jiwa agama, terbitan Bulan Bintang Djakarta, 1970.
19. Encyclopedia of Religion, vol. 3, Farlong, J.G.R, University books Inc., 1974.
20. Morse, William, C. and wingo, Max, G; Classrom Phychology, 3rd edition, Scott foresman and Co., 1957.
21. Hamechek, Don, E. Human Dynamics in phychology and Education, Allyn and Bacon Inc. 1968.
22. Traub, Staurt, H. and Little, Craig, B. Theories of Periance, PEA Cock publisher, 1975.
23. Merton, Robert, K. and Nisbet, Robert; Contemprary Social Problem, 3rd edition, Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1971.
24. Lapuran kajian penghuni-penghuni pusat pemulehan wanita dan gadis yang

ditadbirkan oleh Kementerian Kebajikan 'am oleh bahagian penyelidikan perancangan dan penilaian Kementerian Kebajikan Malaysia, April 1974.

25. Pollah, Otto, The Criminality of Women, 1961.
26. Lemert, Edwin, M. Human Periance, Social problem and Social Control, 2nd edition, England wood chiff, Prentice Hall, 1972.
27. Becker, Howard, S. Outsiders - Studies in the Sociology of Deviance, Free press 1963.
28. Benard, Horal, W. and Wesley, Reading in Human Development - Allyn and Bacon Inc. 1967.
29. Haimovitz, morris, L. Human Development, Selected Reading, 3rd edition, 1975.
30. Sykes, Gesham, M. Crime and Society, 2nd edition, Random house Inc. 1956.
31. Mc Donald, Lynn, Social Class and Delinquency, Faber and Faber limited, 1969.
32. Elliz, Albert, Sexual Promiscuity in America, dalam Annals of American Academy of Political and Social Sciences, Vol. 378, July 1968.
33. Stroup, Atlee, L. Marriage and Family, A develop mental approach NYA - C - C - 1960.

SENARAI SOALAN-SOALAN

1. Siapa Nama saudara?
2. Saudari berasal dari mana?
3. Adakah saudara juga lahir di sana?
4. Jika tidak di mana saudara lahir?
5. Adakah tempat-tempat itu di bandar atau di luar bandar?
6. Sudah berapa lamakah saudara di bandar dan berapa lama di luar bandar?
7. Di manakah saudara bersekolah?
8. Berapa jauhkah sekolah dari rumah saudara?
9. Dengan apakah saudara ke sekolah?
10. Berapa tambang yang diperlukan?
11. Berapakah yang diberi oleh penjaga?
12. Apa anggapan saudara tentang sekolah?
13. Apa cita-cita saudara masa itu?
14. Pernahkah saudara ponteng sekolah tanpa sebarang sebab?
15. Adakah keluarga saudara tahu apa yang saudara lakukan itu?
16. Kemanakah saudara pergi sebaleknya?
17. Apakah tindakan penjaga ke atas saudara?
18. Sudah berapa lama saudara berhenti sekolah?
19. Kenapakah saudara berhenti?
20. Setelah berhenti sekolah apa yang saudara lakukan?
21. Adakah saudara pernah melakukan apa-apa kerja?
22. Apakah jenis pekerjaan itu?
23. Berapakah pendapatan saudara?
24. Bagaimanakah saudara gunakan pendapatan saudara?
25. Bilakah saudara berhenti kerja?

26. Kenapa saudara berhenti?
27. Apakah yang saudara lakukan setelah berhenti kerja?
28. Adakah kedua ibu bapa saudara masih hidup?
29. Jika tidak bilakah beliau meninggal?
30. Jika masih hidup adakah mereka masih hidup bersama?
31. Jika mereka berpisah atau mati dengan siapa saudara tinggal?
32. Apakah pekerjaan penjaga?
33. Bagaimana dengan tingkat pelajarannya?
34. Berapa pendapatan beliau?
35. Berapa ramaiakah ahli keluarga yang perlu ditanggung?
36. Di antara ahli keluarga siapakah yang paling rapat dengan saudara?
37. Dalam keluarga saudara dengan siapakah saudara tinggal paling lama?
38. Dalam menghadapi masalah siapakah yang saudara tuju untuk mendapatkan nasihat?
39. Apakah pekerjaan beliau?
40. Adakah saudara mempunyai rakan-rakan yang ramai?
41. Dari manakah tempat asal rakan-rakan (Di bandar atau luar bandar?)
42. Adakah mereka tinggal bersama keluarga?
43. Bagaimana dengan tingkat pelajaran mereka?
44. Bagaimana dengan tingkat pelajaran ibu bapa mereka?
45. Bagaimana dengan keadaan ekonomi rakan-rakan?
46. Di antara mereka siapakah yang rapat dengan saudara?
47. Apakah pekerjaan beliau?
48. Adakah beliau pernah terlibat dengan aktiviti yang saudara lakukan?
49. Adakah beliau giat dalam aktiviti haram yang lain?
50. Jika ada apa dia?
51. Pernahkah saudara tidak pulang ke rumah beberapa hari?

52. Jika pernah ke mana saudara pergi?
53. Adakah pihak keluarga saudara mencari saudara?
54. Dalam menghadapi kesalahan adakah pihak keluarga menasihati saudara ataupun memarahi saudara?
55. Apakah tindakan saudara selepas itu?
56. Adakah keluarga saudara mempunyai tempat tinggal yang teratur?
57. Adakah suasana di rumah saudara memberi ketenteraman kepada saudara?
58. Adakah rumah saudara mengizinkan saudara membawa pulangkawan-kawan?
59. Jika tidak ke manakah saudara pergi di masa lapang?
60. Di masa lapang apakah yang saudara lakukan? (Sebelum dan selepas di pusat)
61. Adakah saudara membaca majallah?
62. Jika ada apakah jenisnya?
63. Apakah ruangan yang paling saudara gemari?
64. Di samping majallah adakah saudara suka menonton wayang dan T.V.?
65. Apakah corak cerita yang saudara gemari?
66. Pernahkah saudara cuba meniru dari apa yang saudara baca dan lihat?
67. Bagaimanakah saudara boleh terlibat dengan kegiatan yang saudara lakukan?
68. Semasa di pusat saudara diajar pelajaran-pelajaran vokesyne yang boleh memberi faedah dan ajaran agama, adakah sebelum ini saudara ada mempelajarinya?
69. Semasa saudara di pusat adakah pernah keluarga saudara melawat?
70. Siapakah yang datang?
71. Berapa kalikah saudara menerima lawatan?
72. Di samping lawatan adakah saudara menerima surat dari keluarga atau rakan?
73. Sebelum saudara datang ke pusat pernahkah saudara kahwin?

74. Adakah saudara mempunyai anak?
75. Berapa tahun umur anak saudara?
76. Di mana beliau sekarang?
77. Bila saudara kahwin?
78. Adakah sekarang saudara masih mempunyai suami?
79. Jika tidak bilakah saudara berpisah?
80. Kenapa saudara berpisah?